



FUNDACIÓN EDUCACIONAL EVAN HOLMES

PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR



41 2855001



www.cbautista.cl



FUNDACIÓN EDUCACIONAL EVAN HOLMES

Colegio Bautista de Concepción

TÍTULO: Plan de Convivencia Escolar

Plan	001
Hoja	1 de 42
Versión	1
Fecha	01.03.2026

Tabla de contenidos

Tabla de contenidos	1
Introducción	2
Definiciones	3
Objetivos del Plan	4
Objetivo general	4
Objetivos específicos	4
Acciones.	5
Nombre Acción 1 : Recepción de estudiantes nuevos en clases de reforzamiento.	5
Nombre Acción 2 : Recepción de estudiantes nuevos en el primer día de clases.	6
Nombre Acción 3 : Semana de la Buena Convivencia	6
Nombre Acción 4 : Participación competencias IND extraescolar	9
Nombre Acción 5 : Planificación en horas de orientación	10
Nombre Acción 6 : Diagnóstico de Convivencia Escolar	12
Nombre Acción 7 : Celebraciones por el día del estudiante	12
Nombre Acción 8 : Taller de autocuidado laboral	15
Nombre Acción 9 : Capacitación Mediadores estudiantiles	15
Nombre Acción 10 : Capacitación en Liderazgo estudiantil	17
Nombre Acción 11 : Capacitación en Liderazgo estudiantil	17
Nombre Acción 12 : Capacitación sobre la prevención del suicidio	19
Nombre Acción 13 : Capacitación sobre responsabilidad penal adolescente	21
Nombre Acción 14 : Festival de la voz	22
Nombre Acción 15 : Recreo compartido y actividad sobre emociones	23
Nombre Acción 16 : Reuniones de apoderados con foco formativo.	23
Nombre Acción 17 : Revisión de RIE y protocolos	24
Nombre Acción 18 : Revisión de PEI	27
Nombre Acción 19 : Torneo de Ajedrez con Colegios invitados	28
Nombre Acción 20 : Participaciones externa recreativas	30
Nombre Acción 21 : Cápsulas Informativas	30
Nombre Acción 22 : Gala Folclórica	32
Nombre Acción 23 : Torneos IND Ajedrez	34
Nombre Acción 24 : Aniversario número 55.	36
Nombre Acción 25 : Encuentro de coros	37
Nombre Acción 26 : Encuentros entre colegios copas CBC.	39

Referencias	40
Anexo 1: Carta Gantt.	41
Registro de actualizaciones	42

Introducción

El Plan de Convivencia Escolar del Colegio Bautista de Concepción se concibe como un instrumento orientador que articula acciones, estrategias y lineamientos para promover una vida escolar enmarcada en el respeto, la participación, la inclusión y el buen trato, en concordancia con las disposiciones establecidas por el Ministerio de Educación de Chile, la Ley General de Educación (N° 20.370), la Ley sobre Violencia Escolar (N° 20.536), la Política Nacional de Convivencia Escolar, y las diversas circulares ministeriales vigentes.

Este plan no solo busca el cumplimiento de la normativa, sino que se fundamenta en la misión educativa del colegio, la cual integra la formación académica de excelencia con el desarrollo espiritual, ético y valórico de los estudiantes. En este sentido, la convivencia escolar se entiende como una oportunidad de formación integral, donde cada interacción en la comunidad es ocasión para practicar la tolerancia, la empatía, la justicia, la responsabilidad y el respeto mutuo, en coherencia con los principios cristianos que inspiran nuestro quehacer.

El Colegio Bautista de Concepción entiende la convivencia escolar no solo como la ausencia de conflicto, sino como el entramado de relaciones humanas basadas en el respeto, la solidaridad y el amor cristiano. La convivencia es un aprendizaje en sí mismo; se enseña y se aprende a vivir con otros. Este plan busca fortalecer un ambiente seguro y nutritivo donde la salud mental y el autocuidado sean pilares para el desarrollo integral de los estudiantes, involucrando activamente a las familias como primeros educadores.

Desde esta perspectiva, la convivencia escolar no se limita a la resolución de conflictos ni al establecimiento de normas de disciplina, sino que constituye un proceso educativo permanente que fomenta la paz, el cuidado de la dignidad de cada persona y la construcción de comunidades inclusivas. Nuestra inspiración cristiana nos impulsa a vivir el mandamiento de amar a Dios y al prójimo (Mateo 22:37-39), reconociendo en cada estudiante, funcionario y apoderado a un ser creado a imagen y semejanza de Dios, digno de respeto y valoración.

Definiciones

Con el fin de evitar ambigüedades y facilitar la comprensión de este plan, se presentan a continuación las definiciones de términos y actividades específicas que podrían no ser familiares para todos los lectores:

Convivencia Escolar: Conjunto de relaciones interpersonales que determinan el clima social de la institución.

Resolución Pacífica de Conflictos: Proceso en el cual las partes utilizan el diálogo, la mediación o el arbitraje pedagógico para llegar a acuerdos sin recurrir a la violencia.

Autocuidado: Capacidad de los miembros de la comunidad para realizar acciones que preserven su bienestar físico y emocional.

Salud Mental: Estado de bienestar emocional y social que permite a los individuos enfrentar el estrés de la vida y desarrollar su potencial.

Rol del Apoderado: Compromiso activo de la familia en el acompañamiento del proceso educativo y formativo, respetando el proyecto educativo institucional (PEI)

Objetivos del Plan

Objetivo general

Promover y fortalecer un clima de sana y respetuosa convivencia escolar en la comunidad educativa del Colegio Bautista de Concepción, basado en los valores cristianos, mediante el desarrollo de acciones preventivas, formativas y participativas que favorezcan la resolución pacífica de conflictos, el autocuidado, la salud mental y el bienestar integral de los estudiantes, fortaleciendo a su vez la corresponsabilidad de las familias y el rol formativo de los apoderados en estrecha relación con el colegio.

Objetivos específicos

1. Fortalecer un clima de buena convivencia escolar, promoviendo relaciones basadas en el respeto, la empatía, la inclusión y los valores cristianos entre todos los integrantes de la comunidad educativa, generando identidad con el colegio.
2. Desarrollar habilidades socioemocionales en los estudiantes como medida preventiva, que favorezcan el autocontrol, el autocuidado, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos en los distintos contextos escolares.
3. Implementar estrategias preventivas orientadas a la detección temprana y abordaje oportuno de situaciones de conflicto, violencia escolar, acoso y ciberacoso, resguardando el bienestar y la dignidad de las personas.
4. Promover el autocuidado y la salud mental mediante acciones educativas y de acompañamiento que fortalezcan el bienestar emocional, la autoestima y la resiliencia de estudiantes, docentes y asistentes de la educación
5. Fomentar prácticas de resolución pacífica de conflictos, incorporando mecanismos de diálogo, mediación escolar y reflexión restaurativa, inspirados en principios cristianos de reconciliación y perdón.
6. Fortalecer la relación familia-escuela, promoviendo instancias de participación, comunicación efectiva y trabajo colaborativo entre el establecimiento y las familias en favor de la formación integral de los estudiantes
7. Relevar el rol formativo del apoderado, promoviendo su corresponsabilidad en la convivencia escolar, el acompañamiento emocional y conductual de sus hijos e hijas, y el cumplimiento de las normas y acuerdos de la comunidad educativa.
8. Capacitar y sensibilizar a los distintos estamentos de la comunidad educativa en temáticas de convivencia escolar, normativa vigente, enfoque de derechos y prevención de conflictos, favoreciendo una cultura de buen trato.

Acciones.

El presente plan se desarrollará con las siguientes acciones, las cuales se detallan a continuación.

Nombre Acción 1 : Recepción de estudiantes nuevos en clases de reforzamiento.

Objetivo Específico N° 1	Fortalecer un clima de buena convivencia escolar, promoviendo relaciones basadas en el respeto, la empatía, la inclusión y los valores cristianos entre todos los integrantes de la comunidad educativa, generando identidad con el colegio.
Descripción	Celebrar dos semanas de la buena Convivencia en el año, realizando diferentes actividades que fomenten la buena convivencia y valores como el respeto y la empatía
Destinado a	Estudiantes de prebásica, básica y media
Responsables	Convivencia Escolar
Fecha inicio	Abril
Fecha término	Octubre
Recursos para la implementación	Materiales de librería, lugares CBC, parlantes, micrófonos, entre otros.

Medios de verificación	Medios de verificación
	
	

Nombre Acción 2 : Recepción de estudiantes nuevos en el primer día de clases.

Objetivo Específico N° 1	Fortalecer un clima de buena convivencia escolar, promoviendo relaciones basadas en el respeto, la empatía, la inclusión y los valores cristianos entre todos los integrantes de la comunidad educativa, generando identidad con el colegio.
Descripción	
Destinado a	Estudiantes de prebásica, básica y media
Responsables	Subdirección académico
Fecha inicio	Marzo
Fecha término	Marzo
Recursos para la implementación	Recuerdo, acto cívico con parlantes, micrófonos, entre otros.

Medios de verificación	Medios de verificación
	
	

Nombre Acción 3 : Semana de la Buena Convivencia

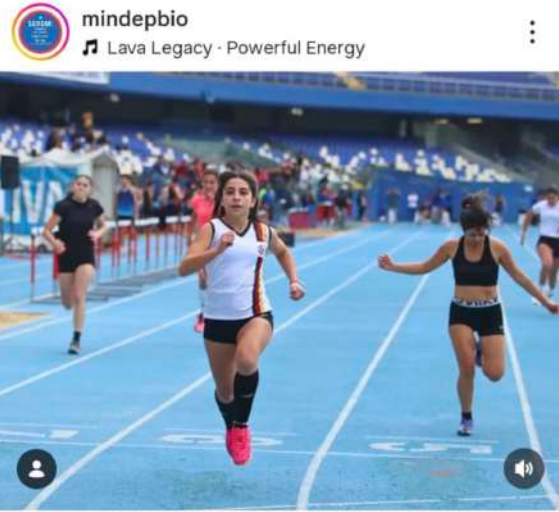
Objetivo Específico N° 1	Fortalecer un clima de buena convivencia escolar, promoviendo relaciones basadas en el respeto, la empatía, la inclusión y los valores cristianos entre todos los integrantes de la comunidad educativa, generando identidad con el colegio.
Descripción	Celebrar dos semanas de la buena Convivencia en el año, realizando diferentes actividades que fomenten la buena convivencia y valores como el respeto y la empatía
Destinado a	Estudiantes de prebásica, básica y media
Responsables	Convivencia Escolar
Fecha inicio	Abril
Fecha término	Octubre
Recursos para la implementación	Materiales de librería, lugares CBC, parlantes, micrófonos, entre otros.

Medios de verificación	Medios de verificación
	



Nombre Acción 4 : Participación competencias IND extraescolar

Objetivo Específico N° 1	Fortalecer un clima de buena convivencia escolar, promoviendo relaciones basadas en el respeto, la empatía, la inclusión y los valores cristianos entre todos los integrantes de la comunidad educativa, generando identidad con el colegio.
Descripción	Instancias de conocimiento entre los cursos para desarrollar un buen clima de convivencia e identidad con el colegio en aquellos estudiantes nuevos que ingresan
Destinado a	Estudiantes desde 1ro Básico a 4to Medio.
Responsables	Monitor de taller extraescolar.
Fecha inicio	Marzo
Fecha término	Diciembre
Recursos para la implementación	Transporte, colación, entre otros.

Medios de verificación	Medios de verificación
	
	

Nombre Acción 5 : Planificación en horas de orientación

Objetivo Específico N° 2	Desarrollar habilidades socioemocionales en los estudiantes como medida preventiva, que favorezcan el autocontrol, el autocuidado, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos en los distintos contextos escolares.
Descripción	Esta planificación está diseñada como una hoja de ruta exhaustiva para maximizar el impacto formativo semanal de 45 minutos, con un enfoque de carácter preventivo que propone abordar el desarrollo de diferentes habilidades según el nivel educativo de los estudiantes.
Destinado a	Estudiantes pre básica, básica y media
Responsables	Profesores jefes, Encargada de Convivencia Escolar y Encargada de Pastoral
Fecha inicio	Marzo
Fecha término	Diciembre
Recursos para la implementación	Aula de clase

Medios de verificación

Planificación asignatura de orientación Enseñanza media

Esta planificación está diseñada como una hoja de ruta exhaustiva para maximizar el impacto formativo semanal e 45 minutos, con un enfoque de carácter preventivo que propone el abordaje de la construcción del proyecto de vida, orientación vocacional robusta, salud mental (prevención suicidio), ciudadanía activa, y sexualidad responsable y ética. Todo esto, desde la integración del Proyecto Educativo Institucional (sello cristiano y PESAG), las bases curriculares de orientación del MINEDUC, políticas nacionales de convivencia escolar, y programa SENDA.

Periodo	Unidad temática	Objetivo de aprendizaje	Indicadores de logro
Marzo	Unidad 1: "Construyendo mi proyecto de vida"	S1: Proyectar la importancia estratégica del cálculo NEM en las decisiones de largo plazo.	• S1: Calcula su NEM proyectado basándose en sus resultados actuales.
S1: 09-13 mar			
S2: 16-20 mar			
S3: 23-27 mar		S2: Interiorizar las implicancias reales de la Responsabilidad Penal Adolescente y Ley Aula Segura.	• S2: Explica correctamente desde qué edad es imputable ante la ley.
S4: 30 mar-03 abr			• S3: Fundamenta por qué las "funas" y el linchamiento virtual

Medios de verificación

Planificación asignatura de orientación Prebásica

Esta planificación está diseñada como una hoja de ruta exhaustiva para maximizar el impacto formativo semanal e 45 minutos, con un enfoque de carácter preventivo que propone abordar el desarrollo de la autonomía, identidad positiva, reconocimiento de emociones básicas y autocuidado corporal. Todo esto, desde la integración del Proyecto Educativo Institucional (sello cristiano y PESAG), las bases curriculares de orientación del MINEDUC, políticas nacionales de convivencia escolar, y programa SENDA.

Periodo	Unidad temática	Objetivo de aprendizaje	Indicadores de logro
Marzo	Unidad 1: "Todos somos CBC"	S1: Reconocer características personales básicas para fortalecer la identidad.	• S1: Nombra al menos dos características personales positivas. Reconoce su identidad como valiosa.
S1: 09-13 mar			
S2: 16-20 mar		S2: Comprender y acordar las normas de convivencia del curso.	• S2: Menciona y acepta dos normas básicas (ej. levantar la mano, no pegar).
S3: 23-27 mar			
S4: 30 mar-03 abr		S3: Identificar zonas de seguridad y oficinas de ayuda en el colegio.	• S3: Señala correctamente dónde



Planificación asignatura de orientación I

Segundo ciclo básico

Esta planificación está diseñada como una hoja de ruta exhaustiva para maximizar el impacto formativo semanal e 45 minutos, con un enfoque de carácter preventivo que propone abordar la pubertad, pre-adolescencia, identidad grupal, presión de pares, prevención de riesgos específicos (drogas, suicidio) e inicio del proyecto de vida. Todo esto, desde la integración del Proyecto Educativo Institucional (sello cristiano y PESAG), las bases curriculares de orientación del MINEDUC, políticas nacionales de convivencia escolar, y programa SENDA.

Período	Unidad temática	Objetivo de aprendizaje	Indicadores de logro
Marzo	Unidad 1: "Identidad, Pertenencia y Cambio"	S1: Definir la identidad grupal consolidando un sentido positivo de pertenencia.	• S1: Menciona las fortalezas que los identifican como curso.
S1: 09-13 mar			
S2: 16-20 mar		S2: Analizar críticamente el RICE y el sentido cívico de las normas comunitarias.	• S2: Explica correctamente cuáles son las faltas gravísimas según el manual del colegio.
S3: 23-27 mar			
S4: 30 mar-03 abr		S3: Dimensionar los	• S3: Reconoce que sus

Nombre Acción 6 : Diagnóstico de Convivencia Escolar

Objetivo Específico N° 3	Implementar estrategias preventivas orientadas a la detección temprana y abordaje oportuno de situaciones de conflicto, violencia escolar, acoso y ciberacoso, resguardando el bienestar y la dignidad de las personas.
Descripción	A través de la plataforma Pulso Escolar, realizar encuestas y análisis de situaciones de riesgo en cuanto a la relación entre los estudiantes
Destinado a	Estudiantes de prebásica, básica y media.
Responsables	Convivencia Escolar
Fecha inicio	Abril
Fecha término	Octubre
Recursos para la implementación	Salón Esterlinda Elgueta, Chromebooks, internet.

Medios de verificación	Medios de verificación

Nombre Acción 7 : Celebraciones por el día del estudiante

Objetivo Específico N° 8	Capacitar y sensibilizar a los distintos estamentos de la comunidad educativa en temáticas de convivencia escolar, normativa vigente, enfoque de derechos y prevención de conflictos, favoreciendo una cultura de buen trato.
Descripción	Grabar videos con los mediadores escolares subiendo cápsulas para informar a la comunidad educativa en temáticas de convivencia escolar.
Destinado a	Funcionarios, Estudiantes y Apoderados
Responsables	Convivencia Escolar.
Fecha inicio	Mayo.
Fecha término	Octubre.
Recursos para la implementación	Celular, micrófonos, editor de videos.

Medios de verificación	Medios de verificación
	



Nombre Acción 8 : Taller de autocuidado laboral

Objetivo Específico N° 4	Promover el autocuidado y la salud mental mediante acciones educativas y de acompañamiento que fortalezcan el bienestar emocional, la autoestima y la resiliencia de estudiantes, docentes y asistentes de la educación.
Descripción	Talleres con el objetivo de fomentar el autocuidado en los funcionarios de nuestro establecimiento
Destinado a	Funcionarios
Responsables	Psicóloga educacional, Encargada Pastoral , Encargada Convivencia Escolar
Fecha inicio	Mayo
Fecha término	Octubre
Recursos para la implementación	Salón Esterlinda Elgueta,

Medios de verificación	Medios de verificación

Nombre Acción 9 : Capacitación mediadores estudiantiles

Objetivo Específico N° 5	Fomentar prácticas de resolución pacífica de conflictos, incorporando mecanismos de diálogo, mediación escolar y reflexión restaurativa, inspirados en principios cristianos de reconciliación y perdón.
Descripción	Preparar a estudiantes en la mediación escolar con el fin de colaborar
Destinado a	Estudiantes desde 7° básico a 4° medio
Responsables	Encargada de Convivencia Escolar
Fecha inicio	Mayo
Fecha término	Agosto
Recursos para la implementación	Salón Esterlinda Elgueta, Recursos audiovisuales, entre otros

Medios de verificación	Medios de verificación

Nombre Acción 10 : Capacitación en Liderazgo estudiantil

Objetivo Específico N° 5	Fomentar prácticas de resolución pacífica de conflictos, incorporando mecanismos de diálogo, mediación escolar y reflexión restaurativa, inspirados en principios cristianos de reconciliación y perdón.
Descripción	Preparar a estudiantes en la mediación escolar con el fin de colaborar
Destinado a	Estudiantes desde 7° básico a 4° medio
Responsables	Encargada de Convivencia Escolar
Fecha inicio	Mayo
Fecha término	Agosto
Recursos para la implementación	Salón Esterlinda Elgueta, Recursos audiovisuales, entre otros

Medios de verificación	Medios de verificación
	
	

Nombre Acción 11 : Capacitación en Liderazgo estudiantil

Objetivo Específico N° 5	Fomentar prácticas de resolución pacífica de conflictos, incorporando mecanismos de diálogo, mediación escolar y reflexión restaurativa, inspirados en principios cristianos de reconciliación y perdón.
Descripción	Preparar a estudiantes en la mediación escolar con el fin de colaborar
Destinado a	Estudiantes desde 7° básico a 4° medio
Responsables	Encargada de Convivencia Escolar
Fecha inicio	Mayo
Fecha término	Agosto
Recursos para la implementación	Salón Esterlinda Elgueta, Recursos audiovisuales, entre otros

Medios de verificación	Medios de verificación
	
	

Nombre Acción 12 : Capacitación sobre la prevención del suicidio

Objetivo Específico N° 5	Fomentar prácticas de resolución pacífica de conflictos, incorporando mecanismos de diálogo, mediación escolar y reflexión restaurativa, inspirados en principios cristianos de reconciliación y perdón.
Descripción	Preparar a estudiantes en la mediación escolar con el fin de colaborar
Destinado a	Estudiantes desde 7° básico a 4° medio
Responsables	Encargada de Convivencia Escolar
Fecha inicio	Mayo
Fecha término	Agosto
Recursos para la implementación	Salón Esterlinda Elgueta, Recursos audiovisuales, entre otros

Medios de verificación	Medios de verificación
	



Nombre Acción 13 : Capacitación sobre responsabilidad penal adolescente

Objetivo Específico N° 5	Fomentar prácticas de resolución pacífica de conflictos, incorporando mecanismos de diálogo, mediación escolar y reflexión restaurativa, inspirados en principios cristianos de reconciliación y perdón.
Descripción	Preparar a estudiantes en la mediación escolar con el fin de colaborar
Destinado a	Estudiantes desde 7° básico a 4° medio
Responsables	Encargada de Convivencia Escolar
Fecha inicio	Mayo
Fecha término	Agosto
Recursos para la implementación	Salón Esterlinda Elgueta, Recursos audiovisuales, entre otros

Medios de verificación	Medios de verificación
	

Nombre Acción 14 : Festival de la voz

Objetivo Específico N° 5	Fomentar prácticas de resolución pacífica de conflictos, incorporando mecanismos de diálogo, mediación escolar y reflexión restaurativa, inspirados en principios cristianos de reconciliación y perdón.
Descripción	Preparar a estudiantes en la mediación escolar con el fin de colaborar
Destinado a	Estudiantes desde 7° básico a 4° medio
Responsables	Encargada de Convivencia Escolar
Fecha inicio	Mayo
Fecha término	Agosto
Recursos para la implementación	Salón Esterlinda Elgueta, Recursos audiovisuales, entre otros

Medios de verificación	Medios de verificación
 Festival de la Voz 2025	

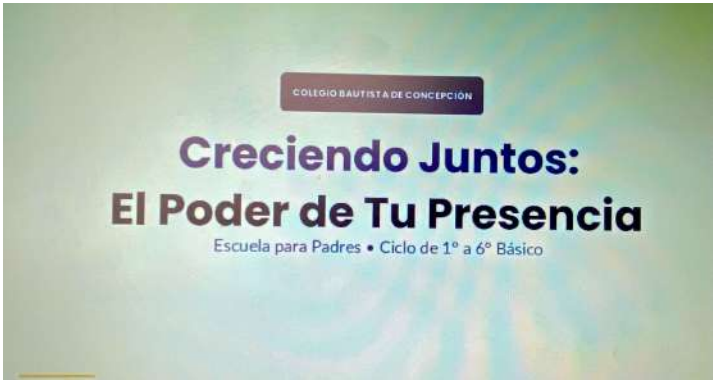
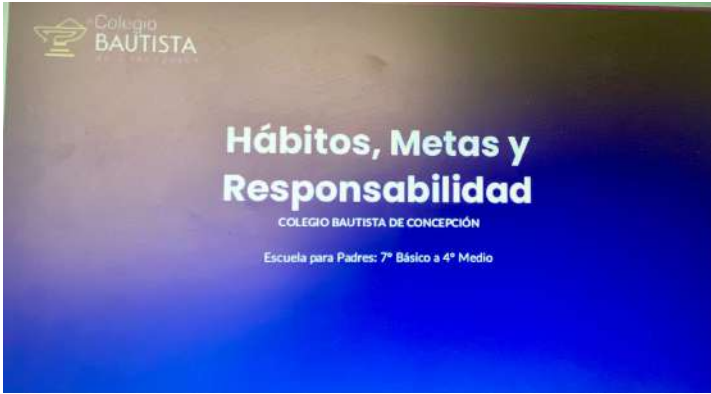
Nombre Acción 15 : Recreo compartido y actividad sobre emociones

Objetivo Específico N° 6	Fortalecer la relación familia-escuela, promoviendo instancias de participación, comunicación efectiva y trabajo colaborativo entre el establecimiento y las familias en favor de la formación integral de los estudiantes
Descripción	Actividades generadas dentro de la semana de Convivencia Escolar con el fin de vincular a las familias
Destinado a	Estudiantes de prebásica, básica y media
Responsables	Convivencia Escolar.
Fecha inicio	Abril
Fecha término	Octubre
Recursos para la implementación	mesas plegables, manteles, stand, etc,

Medios de verificación	Medios de verificación
	
	

Nombre Acción 16 : Reuniones de apoderados con foco formativo.

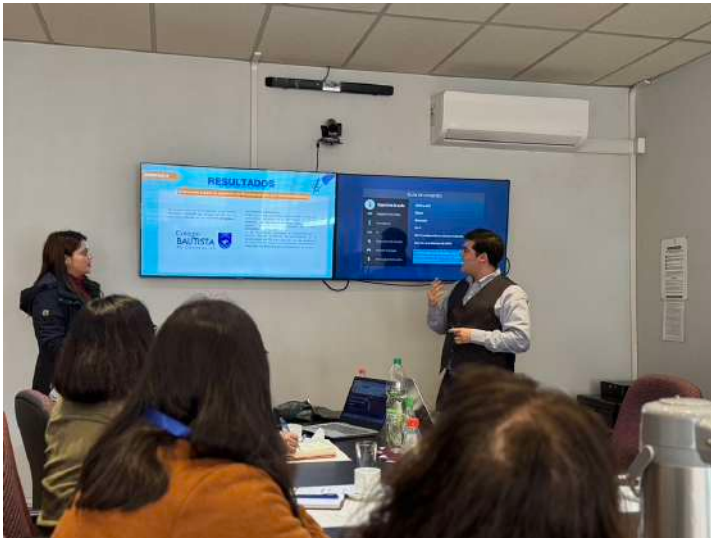
Objetivo Específico N° 7	Relevar el rol formativo del apoderado, promoviendo su corresponsabilidad en la convivencia escolar, el acompañamiento emocional y conductual de sus hijos e hijas, y el cumplimiento de las normas y acuerdos de la comunidad educativa.
Descripción	Reuniones con charlas sobre convivencia, riesgos digitales, límites, rol de la familia, entre otros.
Destinado a	Apoderados
Responsables	Encargada de Convivencia Escolar, Encargada del área Pastoral, Profesores jefes
Fecha inicio	Marzo
Fecha término	Noviembre
Recursos para la implementación	Salas de clase, pantallas digitales, presentación

Medios de verificación	Medios de verificación
	
	

Nombre Acción 17 : Revisión de RIE y protocolos

Objetivo Específico N° 8	Capacitar y sensibilizar a los distintos estamentos de la comunidad educativa en temáticas de convivencia escolar, normativa vigente, enfoque de derechos y prevención de conflictos, favoreciendo una cultura de buen trato.
Descripción	Jornadas de revisión del reglamento interno escolar y los diferentes protocolos
Destinado a	Funcionarios, Estudiantes y Apoderados
Responsables	Convivencia Escolar.
Fecha inicio	Junio.
Fecha término	Diciembre.
Recursos para la implementación	Material Audiovisual, aulas del Colegio.

Medios de verificación	Medios de verificación
	



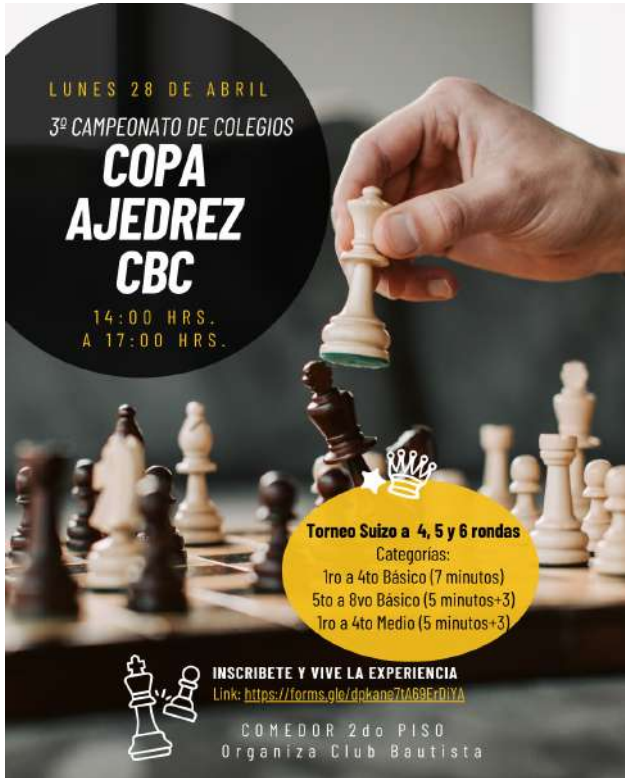
Nombre Acción 18 : Revisión de PEI

Objetivo Específico N° 8	Capacitar y sensibilizar a los distintos estamentos de la comunidad educativa en temáticas de convivencia escolar, normativa vigente, enfoque de derechos y prevención de conflictos, favoreciendo una cultura de buen trato.
Descripción	Jornadas de revisión del reglamento interno escolar y los diferentes protocolos
Destinado a	Funcionarios, Estudiantes y Apoderados
Responsables	Convivencia Escolar.
Fecha inicio	Junio.
Fecha término	Diciembre.
Recursos para la implementación	Material Audiovisual, aulas del Colegio.

Medios de verificación	Medios de verificación
	

Nombre Acción 19 : Torneo de Ajedrez con Colegios invitados

Objetivo Específico N° 6	Fortalecer la relación familia-escuela, promoviendo instancias de participación, comunicación efectiva y trabajo colaborativo entre el establecimiento y las familias en favor de la formación integral de los estudiantes
Descripción	Actividades generadas dentro de la semana de Convivencia Escolar con el fin de vincular a las familias
Destinado a	Estudiantes de prebásica, básica y media
Responsables	Convivencia Escolar.
Fecha inicio	Abril
Fecha término	Octubre
Recursos para la implementación	mesas plegables, manteles, stand, etc,

Medios de verificación	Medios de verificación
	



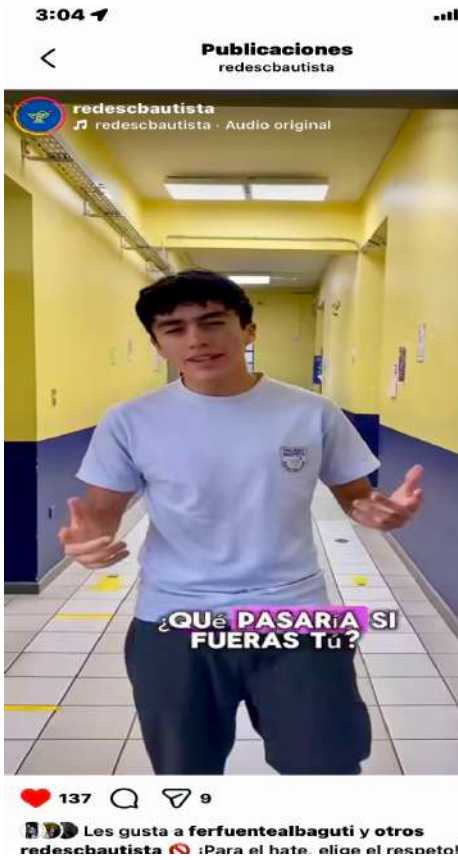
Nombre Acción 20 : Participaciones externa recreativas

Objetivo Específico N° 6	Fortalecer la relación familia-escuela, promoviendo instancias de participación, comunicación efectiva y trabajo colaborativo entre el establecimiento y las familias en favor de la formación integral de los estudiantes
Descripción	Actividades generadas dentro de la semana de Convivencia Escolar con el fin de vincular a las familias
Destinado a	Estudiantes de prebásica, básica y media
Responsables	Convivencia Escolar.
Fecha inicio	Abril
Fecha término	Octubre
Recursos para la implementación	mesas plegables, manteles, stand, etc,

Medios de verificación	Medios de verificación
	
	

Nombre Acción 21 : Cápsulas Informativas

Objetivo Específico N° 8	Capacitar y sensibilizar a los distintos estamentos de la comunidad educativa en temáticas de convivencia escolar, normativa vigente, enfoque de derechos y prevención de conflictos, favoreciendo una cultura de buen trato.
Descripción	Grabar videos con los mediadores escolares subiendo cápsulas para informar a la comunidad educativa en temáticas de convivencia escolar.
Destinado a	Funcionarios, Estudiantes y Apoderados
Responsables	Convivencia Escolar.
Fecha inicio	Mayo.
Fecha término	Octubre.
Recursos para la implementación	Celular, micrófonos, editor de videos.

Medios de verificación	Medios de verificación
	

Nombre Acción 22 : Gala Folclórica

Objetivo Específico N° 8	Capacitar y sensibilizar a los distintos estamentos de la comunidad educativa en temáticas de convivencia escolar, normativa vigente, enfoque de derechos y prevención de conflictos, favoreciendo una cultura de buen trato.
Descripción	Grabar videos con los mediadores escolares subiendo cápsulas para informar a la comunidad educativa en temáticas de convivencia escolar.
Destinado a	Funcionarios, Estudiantes y Apoderados
Responsables	Convivencia Escolar.
Fecha inicio	Mayo.
Fecha término	Octubre.
Recursos para la implementación	Celular, micrófonos, editor de videos.

Medios de verificación	Medios de verificación
	



Nombre Acción 23 : Torneos IND Ajedrez

Objetivo Específico N° 8	Capacitar y sensibilizar a los distintos estamentos de la comunidad educativa en temáticas de convivencia escolar, normativa vigente, enfoque de derechos y prevención de conflictos, favoreciendo una cultura de buen trato.
Descripción	Grabar videos con los mediadores escolares subiendo cápsulas para informar a la comunidad educativa en temáticas de convivencia escolar.
Destinado a	Funcionarios, Estudiantes y Apoderados
Responsables	Convivencia Escolar.
Fecha inicio	Mayo.
Fecha término	Octubre.
Recursos para la implementación	Celular, micrófonos, editor de videos.

Medios de verificación	Medios de verificación
	
	

Nombre Acción 24 : Aniversario número 55.

Objetivo Específico N° 8	Capacitar y sensibilizar a los distintos estamentos de la comunidad educativa en temáticas de convivencia escolar, normativa vigente, enfoque de derechos y prevención de conflictos, favoreciendo una cultura de buen trato.
Descripción	Grabar videos con los mediadores escolares subiendo cápsulas para informar a la comunidad educativa en temáticas de convivencia escolar.
Destinado a	Funcionarios, Estudiantes y Apoderados
Responsables	Convivencia Escolar.
Fecha inicio	Mayo.
Fecha término	Octubre.
Recursos para la implementación	Celular, micrófonos, editor de videos.

Medios de verificación	Medios de verificación
	
	

Nombre Acción 25 : Encuentro de coros

Objetivo Específico N° 8	Capacitar y sensibilizar a los distintos estamentos de la comunidad educativa en temáticas de convivencia escolar, normativa vigente, enfoque de derechos y prevención de conflictos, favoreciendo una cultura de buen trato.
Descripción	Grabar videos con los mediadores escolares subiendo cápsulas para informar a la comunidad educativa en temáticas de convivencia escolar.
Destinado a	Funcionarios, Estudiantes y Apoderados
Responsables	Convivencia Escolar.
Fecha inicio	Mayo.
Fecha término	Octubre.
Recursos para la implementación	Celular, micrófonos, editor de videos.

Medios de verificación	Medios de verificación
 MARTES 21 OCTUBRE - TEMPLO 1ERA. IGLESIA BAPTISTA CONCEPCION - 17:30 HRS. INVITA:  Colegio Bautista de Concepción I ENCUENTRO COROS Escolares COROS PARTICIPANTES COLEGIO BAPTISTA DE CONCEPCION - DIR. LISSETE MORALES VIDAL. LYCEE CHARLES DE GAULLE - DIR. PALOMA RAMOS ALFARO. COLEGIO JUAN BOSCO - DIR. HUGO LEIVA MORA. COLEGIO SANTA LUISA - DIR. VICTORIA SANHUEZA JIMENEZ. COLEGIO CONCEPCION FRATERNIDAD - DIR. ALVARO GONZALEZ CHAVEZ. CORO CRECE - DIR. KARIN TORRES ARRIAGADA	 



Nombre Acción 26 : Encuentros entre colegios copas CBC.

Objetivo Específico N° 8	Capacitar y sensibilizar a los distintos estamentos de la comunidad educativa en temáticas de convivencia escolar, normativa vigente, enfoque de derechos y prevención de conflictos, favoreciendo una cultura de buen trato.
Descripción	Grabar videos con los mediadores escolares subiendo cápsulas para informar a la comunidad educativa en temáticas de convivencia escolar.
Destinado a	Funcionarios, Estudiantes y Apoderados
Responsables	Convivencia Escolar.
Fecha inicio	Mayo.
Fecha término	Octubre.
Recursos para la implementación	Celular, micrófonos, editor de videos.

Medios de verificación	Medios de verificación
	

Referencias

Colegio Bautista de Concepción.. Proyecto Educativo Institucional. Concepción: CBC.
Disponible en: <https://www.cbautista.cl>

Anexo 1: Carta Gantt.

N°	ACCIÓN / PROGRAMA	PRIMER SEMESTRE					SEGUNDO SEMESTRE					
		FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
1	Nombre Acción 1 : Recepción de estudiantes nuevos en clases de reforzamiento.	X										
2	Nombre Acción 2 : Recepción de estudiantes nuevos en el primer día de clases.			X	X	X	X	X	X	X	X	
3	Nombre Acción 3 : Semana de la Buena Convivencia		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Nombre Acción 4 : Participación competencias IND extraescolar		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Nombre Acción 5 : Planificación en horas de orientación			X								
6	Nombre Acción 6 : Diagnóstico de Convivencia Escolar								X			
7	Nombre Acción 7 : Celebraciones por el día del estudiante									X		
8	Nombre Acción 8 : Taller de autocuidado laboral										X	
9	Nombre Acción 9 : Capacitación Mediadores estudiantiles			X	X	X		X	X	X	X	
10	Nombre Acción 10 : Capacitación en Liderazgo estudiantil				X							
11	Nombre Acción 11 : Capacitación en Liderazgo estudiantil								X			
12	Nombre Acción 12 : Capacitación sobre la prevención del suicidio					X						
13	Nombre Acción 13 : Capacitación sobre responsabilidad penal adolescente		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
14	Nombre Acción 14 : Festival de la voz											X
15	Nombre Acción 15 : Recreo compartido y actividad sobre emociones			X				X				
16	Nombre Acción 16 : Reuniones de apoderados con foco formativo.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
17	Nombre Acción 17 : Revisión de RIE y protocolos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
18	Nombre Acción 18 : Revisión de PEI					X						
19	Nombre Acción 19 : Torneo de Ajedrez con Colegios invitados			X						X		
20	Nombre Acción 20 : Participaciones externa recreativas								X			X
21	Nombre Acción 21 : Cápsulas Informativas		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
22	Nombre Acción 22 : Gala Folclórica											
23	Nombre Acción 23 : Torneos IND Ajedrez											
24	Nombre Acción 24 : Aniversario número 55.											
25	Nombre Acción 25 : Encuentro de coros											
26	Nombre Acción 26 : Encuentros entre colegios copas CBC.											

Registro de actualizaciones

Item	Documento	Fecha	Redactó	Revisó	Aprobó
1	Original	26.08.25	Daniela Palma Encargada de Convivencia Escolar	Esteban Crisosto Director	Veronica Gallegos Presidente
2	Versión 1	01. 03. 26	Claudia Opazo Encargada Convivencia Escolar suplente	Esteban Crisosto Director	Veronica Gallegos Presidente
3					
4					
5					