



Todos somos C.B.C  
La sabiduría comienza por honrar al  
Señor  
Proverbios 1:7

# Plan de gestión de Convivencia Escolar (PCE)

2023

Colegio Bautista de Concepción



## **Misión**

*En el Colegio Bautista de Concepción contribuimos a la formación de niños, niñas y jóvenes conforme a los valores y enseñanzas de Jesucristo, con un estilo educacional innovador que ayude al estudiante a descubrir y desarrollar su vocación y talentos, para que así impacte positivamente su vida, la de su entorno familiar y a la sociedad en general.*

## **Visión**

*El Colegio Bautista de Concepción aspira a ser una Institución Educacional Evangélica líder en la Región del Biobío, destacada por su impronta de formación valórica cristiana, su excelencia académica y su modelo pedagógico centrado en el aprendizaje.*

## **Sellos Institucionales**

**SELLO CRISTIANO:** El Colegio Bautista de Concepción, es un colegio confesional, el cual se enmarca dentro de principios teológicos bautistas, que busca sembrar en sus estudiantes y comunidad, una formación que cultive las enseñanzas de Jesucristo.

**EXCELENCIA ACADÉMICA:** Es aquella actitud de mejora permanente, enfocada en la obtención de aprendizajes significativos, a partir de las diversas habilidades de los/las estudiantes, desde la apertura a un estilo educacional innovador.

**VINCULACIÓN CON LA FAMILIA:** Reconocimiento del valor, participación, acompañamiento y compromiso de la familia en la formación del estudiantado; junto con el desarrollo de una sana convivencia entre todos los estamentos de la comunidad educativa.



## Valores Institucionales

**RESPECTO:** “Significa reconocer, aceptar y valorar la dignidad y los derechos tanto propios como de terceros, aceptando las legítimas diferencias que existen entre los seres humanos”.

“Den a todos el debido respeto: amen a los hermanos, teman a Dios, respeten al rey.”

1era de Pedro 2:17, Biblia versión NVI.

**AMOR:** El amor a Dios y al prójimo, es un mandamiento que motiva el quehacer formativo y de vida estudiantil. Este amor se verá reflejado en la amabilidad y cordialidad de la comunidad educativa, favoreciendo así un buen ambiente escolar; sobre la base del respeto de si mismo, de quienes le rodean y también de su entorno. Este amor, se espera repercuta en todas las áreas de la vida personal, espiritual y profesional de los/las estudiantes, con impacto en sus vidas, familias y por ende, en la sociedad. Amar es una decisión que ayuda a perdonar y a valorar lo realmente importante; haciendo que seamos capaces de empatizar y querer el bien del otro, respetar las opiniones y diferencias de los demás y demostrar que somos imitadores de Cristo.

“Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser y con toda tu mente”—  
le respondió Jesús—. Este es el primero y el más importante de los mandamientos.

El segundo se parece a este: “Ama a tu prójimo como a ti mismo”. Mateo 22:37-39. Biblia, versión NVI.

**COMPROMISO SOCIAL Y SERVICIO:** La comunidad educativa promueve la responsabilidad social de sus integrantes buscando el bienestar del prójimo en todo su quehacer: AMOR EN ACCIÓN.

“El Rey les responderá: Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí”. Mateo 25:40, Biblia versión NVI.



Sello	Valor	Vinculación con el Plan
Sello Cristiano		SI
Excelencia Académica		SI
Vinculación con la Familia		SI
	Amor	SI
	Respeto	SI
	Compromiso Social y Servicio	SI

## PRESENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PLAN

El Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, es un instrumento pedagógico que define distintas tareas que deberán realizarse durante el año académico para promover la Convivencia Escolar en la comunidad educativa del Colegio Bautista de Concepción. La persona que asumirá el liderazgo de la implementación de estas medidas será el Encargado de Convivencia Escolar, sin embargo, existirá para cada tarea un responsable directo de su ejecución.

## OBJETIVOS

### Objetivo General

La razón de ser de las normas en nuestro colegio es favorecer el desarrollo del perfil del estudiante, entendiendo la disciplina como el desarrollo integral de toda persona, creciendo al alero del amor al prójimo, el respeto y la responsabilidad; desarrollando así un buen clima escolar sobre la base de la sana convivencia; para ello el Colegio Bautista de Concepción ha elaborado el Manual de Convivencia Escolar, que define normas de convivencia que, para ser internalizadas, se requiere de una acción/actitud sostenida tanto por el estudiante, la familia y el colegio.



### **Objetivos Específicos**

- 1- Fortalecer el rol del(la) apoderado(a), para asegurar el compromiso adquirido al ingresar al colegio y con respecto a su participación en la convivencia escolar.
- 2- Fortalecer la autoconciencia, la autogestión de las emociones y la motivación, que permita apoyar a toda la comunidad educativa para hacer del colegio un lugar más seguro.
- 3- Generar instancias con el fin de estrechar lazos y vínculos entre miembros de la comunidad educativa velando por el bienestar de todos sus integrantes, promover la sana convivencia y el manejo de conflictos mediante resolución pacífica.
- 4- Realizar análisis y acompañamiento de situaciones críticas.



## DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES

<b>Objetivo Específico N° 1</b>	<i>“Fortalecer el rol del(la) apoderado(a), para asegurar el compromiso adquirido al ingresar al colegio y con respecto a su participación en la convivencia escolar.”</i>	
<b>Nombre Acción</b>	Escuela para padres.	
<b>Descripción</b>	<p>Instancia durante reunión de apoderados que busca alinear el rol del apoderado con el resguardo de la convivencia escolar dentro y fuera del establecimiento, velando por el cumplimiento de los protocolos y tocar diferentes temáticas relevantes para intervenir con el grupo de apoderados que afecte directamente a los</p> <p>Es estudiantes.</p>	
<b>Responsable</b>	Encargado de Convivencia Escolar - Profesores jefes.	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	Mayo
	<b>Término</b>	Mayo
<b>Recursos para la implementación</b>	Reunión de apoderados, Presentación ppt.	
<b>Medios de verificación</b>	ppt- Registro de asistencia.	



<b>Objetivo Específico N° 1</b>	<i>“Fortalecer el rol del(la) apoderado(a), para asegurar el compromiso adquirido al ingresar al colegio y con respecto a su participación en la convivencia escolar.”</i>	
<b>Nombre Acción</b>	Charla para apoderados(as)	
<b>Descripción</b>	Charla en modalidad online donde se cita a los apoderados con el fin de presentar formas de identificación de signos de acoso escolar y hacer la diferencia entre otros conflictos escolares y medios de intervención desde el colegio y hogar, dirigida a todos los cursos	
<b>Responsable</b>	Encargado de Convivencia Escolar – Encargado de Educación Cristiana – Profesores jefes.	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	Agosto.
	<b>Término</b>	Agosto.
<b>Medios de verificación</b>	Registro de fotográfico, encuesta de satisfacción	
<b>Recursos para la implementación</b>	Recursos tecnológicos.	



<b>Objetivo Específico N° 2</b>	Fortalecer la autoconciencia, la autogestión de las emociones y la motivación, que permita apoyar a toda la comunidad educativa para hacer del colegio un lugar más seguro.	
<b>Nombre Acción</b>	Jornadas de Buena Convivencia Escolar	
<b>Descripción</b>	<p>Se realizará una actividad semestral dónde se involucre a toda la comunidad con enfoque en la empatía y sana convivencia.</p> <p>-Semana de la convivencia escolar temáticas (Dialogada, participativa, respetuosa, inclusiva y divertida)</p> <p>-Jornadas de reflexión en torno al plan de vida y el convivir.</p> <p>-Encuentros de generaciones.</p>	
<b>Responsable</b>	Encargado de Convivencia Escolar – Encargado de Educación Cristiana – Profesores jefes.	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	Abril
	<b>Término</b>	Noviembre
<b>Recursos para la implementación</b>	Materiales de librería, como cartulinas, globos, marcadores, entre otros	
<b>Medios de verificación</b>	Publicación en redes sociales	





<b>Objetivo Específico N° 2</b>	Fortalecer la autoconciencia, la autogestión de las emociones y la motivación, que permita apoyar a toda la comunidad educativa para hacer del colegio un lugar más seguro.	
<b>Nombre Acción</b>	Cápsulas formativas realizadas por los mediadores escolares.	
<b>Descripción</b>	Videos de corta duración con el propósito de informar y enseñar, puntos centrales de la labor de convivencia escolar, estas cápsulas se publicarán en Redes Sociales institucionales.	
<b>Responsable</b>	Encargado de Convivencia Escolar.	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	Octubre.
	<b>Término</b>	Noviembre.
<b>Recursos para la implementación</b>	Recursos tecnológicos	
<b>Medios de verificación</b>	Registro Audiovisual. Número de visualizaciones redes sociales.	



<b>Objetivo Específico N° 3</b>	<i>“Generar instancias con el fin de estrechar lazos y vínculos entre miembros de la comunidad educativa velando por el bienestar de todos sus integrantes, promover la sana convivencia y el manejo de conflictos mediante resolución pacífica.”</i>	
<b>Nombre Acción</b>	Trabajando la convivencia con el profesor jefe	
<b>Descripción</b>	Conversaciones mensuales con los profesores jefes para tratar las temáticas relacionadas a la convivencia de sus cursos y generar estrategias para desarrollarlas con los estudiantes.	
<b>Responsable</b>	Encargado de Convivencia Escolar.	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	Agosto
	<b>Término</b>	Noviembre
<b>Recursos para la implementación</b>	Entrevistas particulares con profesores/as jefe.	
<b>Medios de verificación</b>	Registro del libro de Acta.	



<b>Objetivo Específico N° 3</b>	<i>“Generar instancias con el fin de estrechar lazos y vínculos entre miembros de la comunidad educativa velando por el bienestar de todos sus integrantes, promover la sana convivencia y el manejo de conflictos mediante resolución pacífica.”</i>	
<b>Nombre Acción</b>	Capacitación de Mediadores.	
<b>Descripción</b>	<p>Actualización al grupo de mediadores del Colegio basado en la nueva realidad educacional y social.</p> <p>Primer semestre inducción y bienvenida a los nuevos integrantes del ciclo media.</p> <p>Segundo semestre, inclusión de cursos de ciclo básica y capacitación general.</p>	
<b>Responsable</b>	Encargado de Convivencia Escolar.	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	Abril.
	<b>Término</b>	Agosto.
<b>Recursos para la implementación</b>	Recursos tecnológicos.	
<b>Medios de verificación</b>	Registro fotográfico y registro de asistencia.	



<b>Objetivo Específico N° 3</b>	<i>“Generar instancias con el fin de estrechar lazos y vínculos entre miembros de la comunidad educativa velando por el bienestar de todos sus integrantes, promover la sana convivencia y el manejo de conflictos mediante resolución pacífica.”</i>	
<b>Nombre Acción</b>	Taller Habilidades para la tutoría y resolución de conflictos.	
<b>Descripción</b>	Capacitación en consejo de profesores relacionado con la resolución de conflicto.	
<b>Responsable</b>	Encargado de Convivencia Escolar.	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	Septiembre
	<b>Término</b>	Septiembre
<b>Recursos para la implementación</b>	Recursos tecnológicos.	
<b>Medios de verificación</b>	Registro de asistencia y acta de la reunión.	



<b>Objetivo Específico N° 3</b>	<i>“Generar instancias con el fin de estrechar lazos y vínculos entre miembros de la comunidad educativa velando por el bienestar de todos sus integrantes, promover la sana convivencia y el manejo de conflictos mediante resolución pacífica.”</i>	
<b>Nombre Acción</b>	Fortaleciendo emociones. / FERIA DE LAS EMOCIONES	
<b>Descripción</b>	Jornada de presentación por curso de actividades lúdicas para aprender a reconocer, identificar y regular diferentes emociones.	
<b>Responsable</b>	Encargado de Convivencia Escolar.	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	Octubre
	<b>Término</b>	Octubre
<b>Recursos para la implementación</b>	Financieros y materiales.	
<b>Medios de verificación</b>	registro fotográfico.	



<b>Objetivo Específico N° 4</b>	<i>“Realizar análisis y acompañamiento de situaciones críticas.”</i>	
<b>Nombre Acción</b>	Acompañamientos.	
<b>Descripción</b>	Recepcionados los casos críticos, se analizan y se elabora un Plan de intervención y acompañamiento grupal o individual, según sea necesario y siguiendo protocolos establecidos en el RIE.	
<b>Responsable</b>	Encargado de Convivencia Escolar.	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	I semestre.
	<b>Término</b>	II semestre.
<b>Recursos para la implementación</b>	Entrevistas presenciales.	
<b>Medios de verificación</b>	Planilla informe de casos semestral.	



