



Todos somos C.B.C
La sabiduría comienza por honrar al Señor
Proverbios 1:7

PLAN DE EDUCACIÓN SEXUAL, AFECTIVIDAD Y GÉNERO PESAG

2023

Colegio Bautista de Concepción



Misión

En el Colegio Bautista de Concepción contribuimos a la formación de niños, niñas y jóvenes conforme a los valores y enseñanzas de Jesucristo, con un estilo educacional innovador que ayude al estudiante a descubrir y desarrollar su vocación y talentos, para que así impacte positivamente su entorno familiar y a la sociedad en general.

Visión

El Colegio Bautista de Concepción aspira a ser una Institución Educacional Evangélica líder en la Región del Biobío, destacada por su impronta de formación valórica cristiana, su excelencia académica y su modelo pedagógico centrado en el aprendizaje.

Sellos Institucionales

- SELLO CRISTIANO: El Colegio Bautista de Concepción, es un colegio confesional, el cual se enmarca dentro de principios teológicos bautistas, que busca sembrar en sus estudiantes y comunidad, una formación que cultive las enseñanzas de Jesucristo.
- EXCELENCIA ACADÉMICA: Es aquella actitud de mejora permanente, enfocada en la obtención de aprendizajes significativos, a partir de las diversas habilidades de los/las estudiantes , desde la apertura a un estilo educacional innovador.
- VINCULACIÓN CON LA FAMILIA: Reconocimiento del valor, participación, acompañamiento y compromiso de la familia en la formación del estudiantado; junto con el desarrollo de una sana convivencia entre todos los estamentos de la comunidad educativa.



Valores Institucionales

- **RESPECTO:** “Significa reconocer, aceptar y valorar la dignidad y los derechos tanto propios como de terceros, aceptando las legítimas diferencias que existen entre los seres humanos”.

“Den a todos el debido respeto: amen a los hermanos, teman a Dios, respeten al rey.” 1era de Pedro 2:17, Biblia versión NVI.

- **AMOR:** El amor a Dios y al prójimo, es un mandamiento que motiva el quehacer formativo y de vida estudiantil. Se espera repercuta en todas las áreas de la vida personal, espiritual y profesional de los/las estudiantes, con impacto en sus vidas, familias y por ende, en la sociedad. Amar es una decisión que ayuda a perdonar y a valorar lo realmente importante; haciendo que seamos capaces de empatizar y querer el bien del otro, respetar las opiniones y diferencias de los demás y demostrar que somos imitadores de Cristo.

“Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser y con toda tu mente”— le respondió Jesús—. Este es el primero y el más importante de los mandamientos. El segundo se parece a este: “Ama a tu prójimo como a ti mismo”. Mateo 22:37-39. Biblia, versión NVI.

- **COMPROMISO SOCIAL Y SERVICIO:** La comunidad educativa promueve la responsabilidad social de sus integrantes buscando el bienestar del prójimo en todo su quehacer: AMOR EN ACCIÓN.

“El Rey les responderá: Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí”. Mateo 25:40, Biblia versión NVI.



Sello	Valor	Vinculación con el Plan
Sello Cristiano		X
Excelencia Académica		X
Vinculación con la Familia		X
	Amor	X
	Respeto	X
	Compromiso Social y Servicio	X

PRESENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PLAN

El presente “Plan de Sexualidad, Afectividad y Género” (en adelante PESAG) nace como respuesta a una necesidad de orientar y encauzar esta temática en los niños, niñas y adolescentes, dando cumplimiento a la Ley N° 20.418, la cual exige que todos los establecimientos educacionales del país formen en sexualidad, afectividad y género a sus estudiantes.

La sexualidad entendida como una forma de ser persona, es inherente a todo individuo, desde antes de nacer; su construcción se da en el transcurso de la vida. Se vive de múltiples formas, a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos. Por lo tanto, adquirir formación en sexualidad, afectividad y género, garantiza la posibilidad de educar conductas que propendan al autocuidado en salud mental y física; también generar responsabilidad de las propias decisiones en cada etapa de la vida, para vincularse con otros en un entorno de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

Afectividad entendida como un conglomerado de emociones, estados de ánimo y sentimientos que traspasan los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de vincularse con uno mismo y con los demás.



Género entendido como los roles, comportamientos, actividades y atributos construidos social y culturalmente en torno a cada sexo biológico, que una comunidad en particular reconoce en base a las diferencias biológicas.

Tal como lo plantea el MINEDUC, el autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el currículum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.

El Ministerio de Educación, desea que al implementar PESAG, las escuelas garanticen una educación que permita alcanzar el pleno desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico de cada uno de los/las estudiantes, asumiendo la formación en sexualidad, afectividad y género como dimensión constitutiva del ser humano, la que debe ser abordada a través del proceso educativo en los establecimientos educacionales, resguardando su autonomía y en articulación y coherencia con su Proyecto Educativo Institucional. En esta línea, el Colegio Bautista de Concepción, ha resuelto elaborar su propio Plan de Educación Sexual, Afectividad y Género.

¿Por qué un Plan de Educación en Sexualidad, Afectividad y Género? (MINEDUC, 2013)

Porque implementar contenidos sobre sexualidad, afectividad y género, permite a niños, niñas y jóvenes contar con oportunidades de aprendizaje para reconocer valores y actitudes referidas a las relaciones afectivas, sociales y sexuales.

Porque desafía a niños, niñas y adolescentes a asumir el compromiso de su propio comportamiento y a respetar los derechos de las demás personas; a convivir respetando las diferencias.

Porque genera factores protectores en los niños, niñas y adolescentes, para resguardarse “de la coerción, del abuso, de la explotación, del embarazo no planificado y de las infecciones de transmisión sexual”.



Porque permite a las y los estudiantes comprender procesos afectivos-corporales, personales y sociales.

Porque favorece el desarrollo de los y las estudiantes, propiciando la apreciación crítica de los modelos y estereotipos de género que ofrece la sociedad.

Fundamentos bíblicos del Plan

Cuando hablamos de educación sexual, la familia cumple un rol activo de instruir al niño y niña desde su infancia, preparando y equipando para toda la vida. (*Proverbios 22:6; Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará. NVI*)

La sexualidad es un don (regalo) de Dios para los seres humanos. Cumple una función procreativa y de disfrute mutuo (*Génesis 1:28 Sean fructíferos y multiplíquense ... NVI*).

Una propuesta a vivir nuestra sexualidad de manera responsable y ejerciendo dominio propio, la cual nos llevará a la expresión máxima del amor (*1era de Corintios 6:12 Todo me es lícito pero no todo me conviene... Versión Reina Valera Contemporánea*).

“Amarás a tu prójimo como a ti mismo” Como discípulos de Cristo somos convocados a acoger con dignidad y respeto a toda persona, no importando su condición sexual, social, color, etnias y/o religión (*Romanos 12:10 Ámense los unos a los otros con amor fraternal, respetándose y honrándose mutuamente. Versión Reina Valera Contemporánea*).

Qué entiende el Colegio Bautista por:

1.- Pololeo/noviazgo: Es una etapa del proceso amoroso de toda persona, que de una u otra manera desea profundizar una relación con el sexo opuesto. Es también, una etapa necesaria y positiva que favorece el crecimiento de la juventud y acrecienta su capacidad de amar y ser amados, con quien poder complementarse y enriquecerse mutuamente. Debiendo existir el respeto adecuado correspondiente al ambiente escolar contenido en el reglamento de convivencia en lo concerniente a él.



2.- Inicio de las relaciones sexuales: Se propicia la postergación de la edad de inicio de las relaciones sexuales, considerando imprescindible que:

- a) Los integrantes de la pareja hayan alcanzado la madurez cognitiva y emocional necesaria para otorgar una adecuada significación a la experiencia sexual.
- b) Que ambos hayan alcanzado los niveles de conciencia necesarios, para asumir las consecuencias que puedan derivarse de sus actos en el ámbito de la sexualidad.
- c) Que las relaciones sexuales se inicien, idealmente, en el matrimonio.

3. Relaciones sexuales prematrimoniales: El colegio considera, idealmente, que las relaciones sexuales se den dentro del contexto de la vida matrimonial: con proyecto de vida en conjunto y unida por el amor de uno por el otro.

4. - Anticoncepción: Nuestro lineamiento basa su creencia en que toda vida debe ser conformada dentro del matrimonio y en un ambiente propicio, para el desarrollo integral del ser humano. El colegio considera que el método más efectivo de prevención del embarazo adolescente es la abstinencia sexual. Sin embargo, cree necesario que nuestros estudiantes, cuenten con una información pertinente y adecuada, referente a las consecuencias que trae un embarazo adolescente desde el punto de vista físico y psicológico, las que pudieran afectar sus proyectos futuros.

5.- Aborto: Nuestra comunidad se adhiere a la declaración expresada por la UNAPAB (2016), en que se entiende la vida uterina como una expresión de humanidad y persona en desarrollo, y como tal un ser vivo independiente que se desarrolla en el vientre donde se está gestando. Por lo tanto, es merecedor de todos los cuidados necesarios para que la vida siga expresándose en plenitud.

6.- Enfermedades de transmisión sexual (ETS): Son infecciones que se contagian de una persona a otra durante las relaciones coitales. Consideramos necesario informar a los estudiantes acerca de las enfermedades de transmisión sexual y de su prevención, por las graves consecuencias que éstas pueden traer durante la vida juvenil.



7.- Pornografía: Se define como un conjunto de materiales cuya finalidad es producir excitación sexual e incita la práctica sexual, dañando a quien la consume, mostrando la sexualidad como algo distorsionado, que denigra y desvirtúa al ser humano. Por lo anterior, el colegio no acepta la presencia de material pornográfico, y propicia que las familias de nuestra comunidad mantengan igual resguardo.

8.- Identidad y orientación sexual: Consideramos importante apoyar a nuestros estudiantes en el proceso de adquisición de su propia identidad. Se entiende por:

a) **Identidad sexual:** La conciencia de ser hombre o ser mujer, que lleva la asignación de determinados roles.

b) **Orientación sexual:** Se refiere al interés sexual de cada persona. En este proceso de apoyo, el Colegio promoverá el concepto de relación de pareja heterosexual que permita la formación de una familia. Entendemos que la formación de una clara identidad general es un proceso gradual que termina al finalizar la adolescencia (alrededor de los 21 años). Es por esta razón que, frente a estudiantes que manifiesten una construcción distinta de su identidad sexual estando en plena etapa de adolescencia, es necesario apoyar el fortalecimiento de esta, tanto por el Colegio como por sus propias familias.



OBJETIVOS

Objetivo General

Ejecutar el PESAG en el Colegio Bautista de Concepción, promoviendo un conjunto de actividades destinadas a la formación en sexualidad, afectividad y género, desde su dimensión espiritual, ética, biológica, psicológica y familiar; lo anterior en coherencia con las etapas del desarrollo, de tal forma de dar cumplimiento al compromiso del logro de un desarrollo integral de cada estudiante, en comunión con los distintos estamentos de la comunidad y enmarcado en su Proyecto Educativo Institucional.

Objetivos Específicos

1. Fomentar, en todos los miembros de la comunidad educativa, los principios y valores cristianos para el crecimiento armónico de la afectividad, sexualidad y género.
2. Favorecer el desarrollo físico, personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo.
3. Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual de todo individuo.
4. Apoyar y orientar a la familia en esta tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su rol y participar activamente y en concordancia con los valores de la educación en sexualidad y afectividad de sus hijos y/o hijas.
5. Reflexionar sobre los diferentes tipos de violencia.



DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES

Objetivo Específico N° 2 y 3	<p>Favorecer el desarrollo físico, personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.</p> <p>Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual de todo individuo.</p>	
Nombre Acción 1	<p>Conversatorio con profesional del área de la salud, sobre la base de la recopilación de consultas de los/las estudiantes de 7° básico a 4° medio, depositadas en un buzón.</p>	
Descripción	<p>Concientizar a los estudiantes con respecto a una sexualidad sana y plena.</p>	
Responsable	<p>Dpto. Educación Cristiana</p>	
Fecha o periodicidad	Inicio	<p>Mayo 2023</p>
	Término	<p>Mayo 2023</p>
Recursos para la implementación	<p>Templo, Data, PPT, amplificación.</p>	
Medios de verificación	<p>Fotografías, número de participantes</p>	



Objetivo Específico N° 1	Fomentar, en todos los miembros de la comunidad educativa, los principios y valores cristianos para el crecimiento armónico de la afectividad, sexualidad y género, promoviendo el desarrollo de habilidades y actitudes en las dimensiones afectiva, espiritual y social para propiciar una vida sana y responsable.	
Nombre Acción 2	Consejo de profesores para desarrollar un taller sobre la relevancia del PESAG, con participación de los funcionarios y funcionarias; especialmente al profesorado.	
Descripción	Asesoramiento al profesorado y otros cargos afines. Se espera resolver dudas en cuanto a los distintos contenidos y objetivos del PESAG y las temáticas asociadas.	
Responsable	Dpto. De Educación Cristiana	
Fecha o periodicidad	Inicio	Agosto 2023
	Término	Agosto 2023
Recursos para la implementación	HH, sala, materiales.	
Medios de verificación	Acta de consejo de profesores y firma de asistencia.	



Objetivo Específico N° 4	Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación en sexualidad de sus hijos e hijas.	
Nombre Acción 3	Escuela para padres (5to a 4to año medio)	
Descripción	Concientizar a la comunidad de apoderados.	
Responsable	Profesores Jefes (Insp. General) y Dpto. Educación Cristiana.	
Fecha o periodicidad	Inicio	Octubre 2023
	Término	Octubre 2023
Recursos para la implementación	Data, Material de apoyo	
Medios de verificación	Acta de reunión de apoderados y firma de asistencia.	



CARTA GANTT

N° Objetivo	Acciones	I Semestre					II Semestre				
		Marzo	Abril	Mayo	Junio	Jul.	Ag	Sept.	Oct.	Nov	Dic.
1	Conversatorio con profesionales.			X							
2	Conversatorio sobre la relevancia del PESAG, con participación de los funcionarios y funcionarias; especialmente al profesorado.						X				
3	Escuela para padres								X		



ANEXO 1

Principales contenidos y temas asignatura de Orientación:

Asignatura Orientación - Pre kínder a 8° básico		
Curso	Objetivos de aprendizajes (OA) Según D.S. 2960/2012	Contenidos/Temas
Pre – kínder y Kínder	Comprender acciones de autocuidado, mediante la identificación de imágenes que grafican actos de protección hacia sí mismo en su familia y en la escuela.	Cuerpo y conciencia de la corporalidad Autocuidado Cuidado por el otro (privacidad) Relaciones interpersonales y buen trato
	Describir formas de cuidar el propio cuerpo en el contexto de la casa y la escuela. Desarrollar acciones para asegurar el cuidado del propio cuerpo. Identificar prácticas beneficiosas para el cuidado del propio cuerpo y el de otros en situaciones de juego.	
1° y 2° básico	Observar, describir y valorar expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).	Vínculos afectivos y relaciones humanas. Formas de expresar cariño. Formas de recibir cariño.
3° básico	Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.	Vínculo de intimidad entre las personas. Valores basados en afectividad: respeto, confianza, honestidad, paciencia.
4° básico	Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo sexual, describiendo los cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad y respetar los diferentes ritmos de desarrollo entre sus pares.	La sexualidad Cambios físicos y afectivos Cuidados del cuerpo



5° y 6° básico	<p>Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.</p>	<p>Pubertad y sus cambios en los ámbitos: afectivos, físicos y sociales.</p> <p>Conductas protectoras y de autocuidado.</p>
7° y 8° básico	<p>Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.</p> <p>Identificar situaciones que puedan exponer a los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras; reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como: la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento.</p>	<p>Pubertad y sus cambios en los ámbitos tanto físicos como sociales.</p> <p>Formas de expresión en la afectividad humana.</p> <p>Situaciones de riesgo tanto en el mundo real como en el virtual.</p> <p>Comunicación asertiva como estrategia de autocuidado.</p>



ANEXO 2

Principales contenidos y temas asignatura de Cultura Cristiana:

Asignatura Cultura Cristiana - Pre básica a 4° medio		
Curso	Objetivos de aprendizajes (OA)	Contenidos
Pre Básica	Identificar el cuerpo como creación de Dios.	Dios creó mi cuerpo Cuerpos diferentes. Mi cuerpo crece y cambia
	Incorporar la higiene y el cuidado del cuerpo.	Debemos tener pudor Decidir bien. Cuido mi cuerpo.
Primero Básico	Identificar que nuestros cuerpos son creación de Dios, hechos a su imagen y su semejanza.	Mi cuerpo, creación de Dios Cuerpos diferentes que piensan diferentes. Conductas apropiadas.
	Reconocer diferentes medidas de protección contra el abuso sexual, identificando aquellas conductas que no son adecuadas.	Aprendamos a protegernos Saber en quién debemos confiar Las decisiones adecuadas
Segundo Básico	Identificar que nuestros cuerpos son creación de Dios, por lo tanto, debemos darle valor y cuidarlo	Mi cuerpo, creación de Dios Cuidar mi cuerpo Mi identidad Todos somos valiosos
	Reconocer diferentes medidas de protección contra el abuso sexual, tomando buenas decisiones	Protegernos Decisiones adecuadas



Tercero Básico	Identificar que hombres y mujeres somos creación de Dios, diferentes pero complementarios	Mi cuerpo, creación de Dios El sexo es creación de Dios Diferentes para complementarse
	Reconocer diferentes medidas de protección contra el abuso sexual, identificando riesgos y medidas de prevención	Identificar el abuso sexual Prevención Reconocer riesgos.
Cuarto Básico	Identificar nuestros cuerpos como creación de Dios.	Mi cuerpo, una maravillosa creación El sexo es creación de Dios Identidad
	Reconocer diferentes medidas de protección contra el abuso sexual, identificando aquellas conductas que no son adecuadas.	Cuidar mi intimidad Conductas apropiadas Identificar el abuso sexual.
Quinto Básico	Identificar el valor de ser personas creadas por Dios, considerando los cambios en la pubertad y la sexualidad.	Mi cuerpo cambia El sexo es creación de Dios Las mujeres y los varones son valiosos
	Reconocer diferentes medidas de protección contra el abuso sexual, identificando aquellas conductas que no son adecuadas.	Aprender límites Identificar y prevenir el abuso sexual Valorar las decisiones adecuadas
Sexto Básico	Identificar el valor de ser personas creadas por Dios, considerando los cambios en la pubertad y la sexualidad	El cuerpo como creación divina. Algo está cambiando. Mi conducta sexual
	Reconocer que los hombre y mujeres somos diferentes y complementarios	Mi identidad Diferencias de nacimiento y aprendidas Diferencias positivas.



Séptimo Básico	Identificar los grandes cambios. Pubertad: las hormonas y su influencia.	El cuerpo como creación divina Identidad y género. Sexualidad y pubertad.
	Ampliar el horizonte de las emociones.	La autoestima Emociones Razón, emociones y toma de decisiones
Octavo Básico	Identificar el valor de ser personas creadas por Dios, considerando nuestra sexualidad y los cambios en la pubertad	Higiene en la pubertad Sexualidad, un don divino Sistema reproductor
	Reconocer que los hombres y las mujeres no tienen los mismos puntos de vista.	Diferencias psicológicas entre el hombre y la mujer. Estereotipos sociales de género
1° medio	Educar a los estudiantes en el área de la sexualidad y afectividad bajo la perspectiva cristiana.	Creación del ser humano.
	Presentar una alternativa diferente y responsable de cómo vivir la sexualidad.	Hombre y mujer, hechos para amar.
	Mantener y promover relaciones amistosas favorables, que permitan un desarrollo personal y una convivencia armónica con quienes le rodean.	Andar, pololear, Noviazgo.
2° medio	Educar a los estudiantes en el área de la sexualidad y afectividad bajo la perspectiva cristiana.	El matrimonio “ambiente ideal”
	Presentar una alternativa diferente y responsable de cómo vivir la sexualidad.	Enamoramiento v/s amor maduro.
	Identificar y trabajar las habilidades sociales	
	Educar a los estudiantes en el área de la sexualidad y afectividad bajo la perspectiva cristiana.	El matrimonio “ambiente ideal”



3° medio	Presentar una alternativa diferente y responsable de cómo vivir la sexualidad.	Desarrollo personal y autoestima: Amor como eje fundamental, Diferencia entre emociones y sentimientos, educación emocional.
	Comprender y apreciar las diferencias entre sexo y sexualidad.	Sexualidad responsable: Las virtudes de esperar, cómo resistir a la presión sexual, los peligros de andar “jugueteadando”
4° medio	Educar a los estudiantes en el área de la sexualidad y afectividad bajo la perspectiva cristiana.	El sexo y sexualidad, una perspectiva cristiana.
	Presentar una alternativa diferente y responsable de cómo vivir la sexualidad.	Las virtudes de saber esperar.
	Comprender y apreciar las diferencias entre sexo y sexualidad.	Cómo resistir la presión social.