



Todos somos C.B.C
La sabiduría comienza por honrar al Señor
Proverbios 1:7

Plan de Desarrollo Profesional Docente (P.D.P.D)

2023

Colegio Bautista de Concepción



Misión

En el Colegio Bautista de Concepción contribuimos a la formación de niños, niñas y jóvenes conforme a los valores y enseñanzas de Jesucristo, con un estilo educacional innovador que ayude al estudiante a descubrir y desarrollar su vocación y talentos, para que así impacte positivamente su vida, la de su entorno familiar y a la sociedad en general.

Visión

El Colegio Bautista de Concepción aspira a ser una Institución Educacional Evangélica líder en la Región del Biobío, destacada por su impronta de formación valórica cristiana, su excelencia académica y su modelo pedagógico centrado en el aprendizaje.

Sellos Institucionales

- SELLO CRISTIANO: *El Colegio Bautista de Concepción, es un colegio confesional, el cual se enmarca dentro de principios teológicos bautistas, que busca sembrar en sus estudiantes y comunidad, una formación que cultive las enseñanzas de Jesucristo.*
- EXCELENCIA ACADÉMICA: *Es aquella actitud de mejora permanente, enfocada en la obtención de aprendizajes significativos, a partir de las diversas habilidades de los/las estudiantes, desde la apertura a un estilo educacional innovador.*
- VINCULACIÓN CON LA FAMILIA: *Reconocimiento del valor, participación, acompañamiento y compromiso de la familia en la formación del estudiantado; junto con el desarrollo de una sana convivencia entre todos los estamentos de la comunidad educativa.*



Valores Institucionales

RESPECTO: “Significa reconocer, aceptar y valorar la dignidad y los derechos tanto propios como de terceros, aceptando las legítimas diferencias que existen entre los seres humanos”.

“Den a todos el debido respeto: amen a los hermanos, teman a Dios, respeten al rey.” 1era de Pedro 2:17, Biblia versión NVI.

AMOR: El amor a Dios y al prójimo, es un mandamiento que motiva el quehacer formativo y de vida estudiantil. Este amor se verá reflejado en la amabilidad y cordialidad de la comunidad educativa, favoreciendo así un buen ambiente escolar; sobre la base del respeto de si mismo, de quienes le rodean y también de su entorno. Este amor, se espera repercuta en todas las áreas de la vida personal, espiritual y profesional de los/las estudiantes, con impacto en sus vidas, familias y por ende, en la sociedad. Amar es una decisión que ayuda a perdonar y a valorar lo realmente importante; haciendo que seamos capaces de empatizar y querer el bien del otro, respetar las opiniones y diferencias de los demás y demostrar que somos imitadores de Cristo.

“Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser y con toda tu mente” — le respondió Jesús—. Este es el primero y el más importante de los mandamientos. El segundo se parece a este: “Ama a tu prójimo como a ti mismo”. Mateo 22:37-39. Biblia, versión NVI.

COMPROMISO SOCIAL Y SERVICIO: La comunidad educativa promueve la responsabilidad social de sus integrantes buscando el bienestar del prójimo en todo su quehacer: AMOR EN ACCIÓN.

“El Rey les responderá: Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí”. Mateo 25:40, Biblia versión NVI.



Sello	Valor	Vinculación con el Plan
Sello Cristiano		X
Excelencia Académica		X
Vinculación con la familia		X
	Amor	X
	Respeto	X
	Compromiso Social y Servicio	

PRESENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PLAN

Marco Legal

La ley 20.903 señala que los profesionales de la educación tienen derecho a un desarrollo profesional adecuado y pertinente al contexto de la comunidad educativa, para propiciar la mejora continua de sus saberes desde lo disciplinar y actitudinal en concordancia con el PEI del colegio y PME (Plan de Mejoramiento Escolar).

En el ejercicio de su autonomía, los establecimientos educacionales y en particular sus directores y equipos directivos, deberán propiciar la reflexión de las prácticas docentes, con énfasis en la aplicación de técnicas colaborativas con sus pares y también deberán fortalecer el desarrollo de las competencias para la inclusión educativa.

El Marco para la Buena Enseñanza supone que los profesionales que se desempeñan en las aulas, antes que nada, son educadores comprometidos con la formación de sus



estudiantes. Supone que, para lograr la buena enseñanza, los docentes se involucran como personas en la tarea, con todas sus capacidades y sus valores. De otra manera, no lograrían la interrelación empática con sus estudiantes, que hace insustituible la tarea docente.

Este Marco reconoce la complejidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje y los variados contextos culturales en que estos ocurren, tomando en cuenta las necesidades de desarrollo de conocimientos y competencias por parte de los docentes, tanto en materias a ser aprendidas como en estrategias para enseñarlas; la generación de ambientes propicios para el aprendizaje de todos sus estudiantes; como la responsabilidad de los docentes sobre el mejoramiento de los logros estudiantiles.

Fuente: MBE

OBJETIVOS

Objetivo General

Mejorar y fortalecer el desempeño profesional docente mediante la actualización y profundización de los conocimientos disciplinares, pedagógicos y actitudinales, con el objetivo de propiciar la reflexión de las prácticas docentes, con énfasis en la aplicación de técnicas colaborativas y de retroalimentación, en vías de fortalecer los aprendizajes de las y los estudiantes.

Objetivos Específicos

- 1.-Desarrollar espacios de reflexión y diálogo pedagógico, que contribuyan al desarrollo integral de los/las estudiantes.
- 2.- Establecer de forma sistemática el trabajo colaborativo entre docentes con foco en la retroalimentación de sus prácticas, con el propósito de fortalecer el ejercicio pedagógico.



DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES

Objetivo Específico N° 1	Desarrollar espacios de reflexión y diálogo pedagógico, que contribuyan al desarrollo integral de los/las estudiantes.
Nombre Acción 1	Espacios Dialógicos
Descripción	<p>Instancias que contribuyan a fortalecer el proceso pedagógico en el entorno del educando, se contemplan orientaciones académicas, acercamiento plataformas EDI y PLENO, revisión resultados académicos y sus alcances, lineamientos para establecer estrategias que favorezcan velocidad y dominio lector en el primer ciclo.</p> <p>Regulaciones referidas a la gestión pedagógica en el reglamento de educación parvularia, resultados DIA- Socioemocional, revisión del PEI y sus alcances.</p>
Responsable	Área Académica
Fechas o periodicidad	Marzo- abril- junio -septiembre y noviembre.
Recursos	Horas no lectivas, consejos generales
Medios de verificación	Primer semestre: Actas consejo, actas espacios dialógicos, asistencia consejo Segundo semestre: Informe de seguimiento de las acciones.



Objetivo Específico N° 1	Desarrollar espacios de reflexión y diálogo pedagógico, que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes.
Nombre Acción 2	Reuniones de equipo
Descripción	Representan instancias conformadas por diferentes equipos de trabajo, para revisar las problemáticas que se puedan estar presentando con estudiantes y/o cursos, para consensuar lineamientos y orientaciones en respuesta a las necesidades pedagógicas y socioemocionales.
Responsable	Equipo Liderazgo Académico
Fecha o periodicidad	Marzo- abril-mayo- junio- agosto-septiembre- Noviembre
Recursos para la implementación	Horas de trabajo académico y/o consejos
Medios de verificación	Actas reuniones, asistencia, informe anual

Objetivo Específico N° 2	Establecer de forma sistemática el trabajo colaborativo entre docentes con foco en la retroalimentación de sus prácticas, con el propósito de fortalecer el ejercicio pedagógico.
Nombre Acción 1	Acompañamiento en Aula (AA)
Descripción	<p>Incorporar el acompañamiento en aula, como una práctica constante que permita ir sistematizando la reflexión pedagógica, para facilitar el aprendizaje de todos (as) los/las estudiantes.</p> <p>La pauta de acompañamiento, es una propuesta que nace al alero del MBA, en base a un instrumento normado desde MINEDUC, enfocado en los estándares y criterios del actual Marco de la buena enseñanza</p> <p>El proceso contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sociabilizar pauta con equipo docente <p>Revisar la propuesta por todo el equipo docente, realizar las observaciones y/o sugerencias para su implementación.</p>



	<p>2. Plenario para validar pauta con los nuevos indicadores, ajustados al MBE.</p> <p>3.- Informar vía correo electrónico pauta de acompañamiento, periodos y cronograma de visita</p> <p>4.- Incorporación de profesores/as en esta primera visita, considerando las observaciones y/o sugerencias de los docentes.</p> <p>Acompañamientos aula</p> <p>Periodo 1: 24 al 28 de julio</p> <p>Periodo 2: 16 al 24 de octubre</p>
Responsable	Equipo de Liderazgo Académico
Fecha o periodicidad	Periodo 1: 24 al 28 de julio
	Periodo 2: 16 al 24 de octubre
Recursos para la implementación	Horas de trabajo académico, consejos del 11 y 18 de mayo.
Medios de verificación	Primer semestre: Trabajo colaborativo equipos sociabilización pauta. Actas consejos, asistencia consejo. Informe resultados anual de proceso acompañamiento aula.



Objetivo Específico N° 2	Establecer de forma sistemática el trabajo colaborativo entre docentes con foco en la retroalimentación de sus prácticas, con el propósito de fortalecer el ejercicio pedagógico.
Nombre Acción 2	Trabajo Colaborativo
Descripción	Instancias de trabajo colaborativo que permite realizar procesos de reflexión y retroalimentación para tomar acuerdos que permitan extender y unificar criterios pedagógicos. Favorece la cohesión y sinergia en el equipo, y al mismo tiempo potencia el liderazgo pedagógico de todos los docentes
Responsable	Equipo de Liderazgo Académico
Fecha o periodicidad	Inicio Marzo
	Término: Noviembre
Recursos para la implementación	Horas para trabajo académico
Medios de verificación	Actas de reunión y/o consejos, informe anual del proceso.



CARTA GANTT

Objetivo	Acciones	I Semestre				II Semestre					
		Marzo	Abril	May	Junio	Julio	Ag.	Sept	Oct	Nov	Dic.
1	Acción 1: Espacios Dialógicos	X	X		X			X		X	
1	Acción 2: Equipos de aula	X			X			X		X	
2	Acción 1: Acompañamiento en aula			X		X			X		
2	Acción 2: Trabajo Colaborativo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	