



Todos somos C.B.C  
La sabiduría comienza por honrar al Señor  
Proverbios 1:7

# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

## PFC

2021

Colegio Bautista de Concepción



### **Misión**

En el Colegio Bautista de Concepción apoyamos la formación de niños, niñas y jóvenes conforme a los valores y enseñanzas de Jesucristo, con un estilo educacional innovador que ayude al estudiante a descubrir su vocación y talentos, para que así impacte positivamente su entorno familiar y a la sociedad en general.

### **Visión**

El Colegio Bautista de Concepción aspira a ser una Institución Educacional Evangélica líder en la Región del Biobío, destacada por su impronta de formación valórica cristiana, su excelencia académica y su modelo pedagógico centrado en el aprendizaje.

### **Sellos Institucionales**

- SELLO CRISTIANO: *El Colegio Bautista de Concepción, como su nombre lo indica, es un colegio confesional, el cual se enmarca dentro de principios teológicos bautistas, y que, en definitiva, busca sembrar en sus estudiantes y comunidad, una formación que cultive las enseñanzas de Jesucristo. Es así como cada año las familias se matriculan y permanecen, eminentemente en interés por dar continuidad a su vida familiar cristiana y en otros casos en referencia al excelente clima escolar que el mismo sello logra desarrollar en la comunidad educativa.*
- EXCELENCIA ACADÉMICA: *Es aquella actitud de mejora permanente, reflejada a través de la obtención de los mejores resultados de aprendizaje posibles, a partir de las diversas habilidades de los/las estudiantes y a través del desarrollo positivo de cualidades actitudinales y valóricas. Cuyo lema es “Voy por más, soy capaz de mejorar”.*
- INNOVACIÓN PEDAGÓGICA : *Entendida como la práctica permanente de reflexionar acerca de las estrategias pedagógicas del establecimiento con la finalidad de buscar diversas y nuevas metodologías para el aprendizaje del perfil del estudiantado del presente y del futuro.*



- **VINCULACIÓN CON LA FAMILIA:** *Inspirada en el reconocimiento del valor de la familia en la formación del estudiantado y el impulso de una sana convivencia entre todos los estamentos de la comunidad educativa. Lema: "Todos somos CBC".*

### **Valores Institucionales**

**RESPECTO:** "Significa reconocer, aceptar y valorar la dignidad y los derechos tanto propios como de terceros, aceptando las legítimas diferencias que existen entre los seres humanos". Este valor es la base de la formación actitudinal de los/las estudiantes del Colegio Bautista de Concepción, el cual también implica, que tanto funcionarios como padres y/o apoderados/as, se esfuercen por practicar, de tal forma de ser buenos referentes para las futuras generaciones. Este valor repercute en el clima y la convivencia escolar, como así también en los canales de comunicación, tanto en la forma como en el fondo.

*"Den a todos el debido respeto: amen a los hermanos, teman a Dios, respeten al rey." 1era de Pedro 2:17, Biblia versión NVI.*

**VALOR POR LA FAMILIA:** Se desea desarrollar en los/las estudiantes un alto concepto y valor por la familia, entendiéndola como la base de la sociedad. A su vez, y en esta misma mirada, se promueve el respeto y valoración por la persona del adulto mayor, como parte de los proyectos diferenciadores del Colegio Bautista de Concepción.

*"Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo. Honra a tu padre y a tu madre, que es el primer mandamiento con promesa, para que te vaya bien y disfrutes de una larga vida en la tierra. Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos, sino críenlos según la disciplina e instrucción del Señor." Efesios 6:1-4, Biblia versión NVI.*

**COMPROMISO SOCIAL:** La comunidad educativa promueve la responsabilidad social de sus integrantes buscando el bienestar del prójimo en todo su quehacer.

*"El Rey les responderá: Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí". Mateo 25:40, Biblia versión NVI.*

**AMOR:** El amor a Dios y al prójimo, es un mandamiento que motiva el quehacer formativo y de vida estudiantil. Se espera repercuta en todas las áreas de la vida personal, espiritual y profesional de los/las estudiantes, con impacto en sus vidas, familias y por ende, en la sociedad. Amar es una decisión que ayuda a perdonar y a valorar lo realmente importante;



haciendo que seamos capaces de querer el bien del otro, respetar las opiniones y diferencias de los demás y demostrar que somos imitadores de Cristo.

*“El amor es paciente, es bondadoso. El amor no es envidioso ni jactancioso ni orgulloso. No se comporta con rudeza, no es egoísta, no se enoja fácilmente, no guarda rencor. El amor no se deleita en la maldad, sino que se regocija con la verdad. Todo lo disculpa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta”, 1° de Corintios 13:4-7, Biblia versión NVI.*

**IDENTIDAD CRISTIANA:** Saber que somos creados por Dios, en Cristo Jesús para buenas obras, nos da una identidad y esta determina nuestro comportamiento en todas las áreas de la vida.

*“Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica”, Efesios 2:10, Biblia Versión NVI.*

**EXCELENCIA:** Se promueve el máximo esfuerzo por dar lo mejor de cada uno/a, motivados en la Palabra de Dios, de hacer todo como para el Señor. Esto, en las diversas áreas de la vida.

*“Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana, como para el Señor y no como para nadie en este mundo”, Colosenses 3:23, Biblia versión NVI.*

**SERVICIO:** Busca servir a Dios y al prójimo, considerando sus necesidades físicas y espirituales, generando acciones que vayan en directo beneficio de quienes lo requieran, poniendo especial énfasis en adultos mayores.

*“Este mandamiento nuevo les doy: que se amen los unos a los otros. Así como yo los he amado, también ustedes deben amarse los unos a los otros.” San Juan 13:34, Biblia versión NVI*

## **PRESENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PLAN**

La formación ciudadana dentro del Proceso Educativo, tiene como contexto legal un conjunto de mandatos establecidos en la Constitución Política de Chile, nos referimos a la ley N° 20.609 del año 2012 que establece medidas en contra de la discriminación de cualquier ciudadano chileno y extranjero considerando su sexo, orientación sexual, género, edad, situación económica.



Además, de una serie de principios proclamados en convenios internacionales a las que Chile ha adscrito. Por ejemplo, la Declaración Universal de Derechos Humanos que consagra en su artículo 1° “Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos, dotados de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros”. En este contexto es que el Colegio Bautista de Concepción no está exento de la vivencia y respeto de estos valores que buscan fortalecer el respeto por los derechos humanos y las libertades fundamentales.

Específicamente en el año 2016, se crea y promulga la Ley N° 20.911, donde se establece que cada Centro Educativo debe elaborar un Plan de Formación Ciudadana:

“Los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado deberán incluir en los niveles de enseñanza parvulario, básica y media un Plan de Formación Ciudadana, que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso. Asimismo, deberá propender a la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social. En el caso de la educación parvularia, este plan se hará de acuerdo a las características particulares de este nivel y su contexto, por ejemplo, a través del juego.”

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo General**

Integrar y complementar las definiciones curriculares nacionales en materia de formación ciudadana, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso; así como propender a la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos para



fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social.

### **Objetivos Específicos contemplados en el plan**

1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
2. Fomentar en los/as estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
3. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
4. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los/as estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño(a).
5. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
6. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público, en el marco de la tolerancia, el pluralismo, la probidad y la transparencia.

### **DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES**

<b>Objetivo Específico N° 1</b>	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y
---------------------------------	---



	deberes.	
<b>Nombre Acción 1</b>	Charla o Talleres sobre formación ciudadana a estudiantes	
<b>Descripción</b>	Capacitación entre pares, enfocada a socializar temáticas y mecanismos de abordaje de la formación ciudadana, especialmente apuntando a aquellas asignaturas que están, por efectos de contenidos, más lejanas. Se estima una capacitación por semestre y para mayor efectividad se dividirán por grupos de acuerdo al nivel (Parvulario, 1° ciclo, 2° ciclo y E. Media) y bajo el liderazgo de los encargados.	
<b>Responsable</b>	Alejandro Manríquez (profesor de Filosofía), profesores de Lenguaje e Historia.	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	23 Abril 2021
	<b>Término</b>	23 Abril 2021
<b>Recursos para la implementación</b>	Computador, cuenta zoom Material digital PPT, Word	
<b>Medios de verificación</b>	Listado de asistencia, registro de Convocatoria plataforma y redes sociales, encuesta breve de satisfacción.	

<b>Objetivo Específico N° 1</b>	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía
---------------------------------	---



	activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes, apoyando al Centro de Alumnos y las directivas de curso.	
<b>Nombre Acción 2</b>	Elecciones CEES 2021 y de directivas de curso.	
<b>Descripción</b>	Durante el proceso de elecciones, los estudiantes interesados pueden generar propaganda y tiene la oportunidad de mostrar sus ideas al alumnado mediante una asamblea realizada previamente a las elecciones.	
<b>Responsable</b>	Profesores asesores CEES y profesores/as jefes	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	Marzo 2021
	<b>Término</b>	Abril 2021
<b>Recursos para la implementación</b>	Plataforma zoom , redes sociales CBC Cartilla de votación.	
<b>Medios de verificación</b>	Información entregada por el TRICEL, conteo de votos. Nómina de directiva CEES y Nómina directivas de curso.	

<b>Objetivo Específico N° 2</b>	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
<b>Nombre Acción 1</b>	Taller de Debate
<b>Descripción</b>	Taller dirigido a estudiantes desde 2° ciclo a E. media con el propósito de estimular y potenciar habilidades en concordancia con la discusión, presentación y argumentación de ideas, enfocado a la participación en actividades extraprogramáticas



<b>Responsable</b>	Profesor de taller de debate.	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	Abril 2021
	<b>Término</b>	Noviembre 2021
<b>Recursos para la implementación</b>	Computador, cuenta zoom	
<b>Medios de verificación</b>	Listado de asistencia	



<b>Objetivo Específico N° 2</b>	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
<b>Nombre Acción 2</b>	Concurso "Proyecto de ciudadanía en el CBC"	
<b>Descripción</b>	Iniciativa que busca generar en los estudiantes una mayor participación democrática a través de la presentación de proyectos con sentido ciudadano (que tengan un impacto en toda la comunidad educativa), que se defiendan presentando estos en las aperturas de los días lunes y que exista un sistema de votación por nivel para elegir el ganador. Se espera entregar documento a profesores/as jefes para que coordinen y lideren en sus cursos la elaboración de los proyectos.	
<b>Responsable</b>	Profesores de Historia: Gonzalo Vega y Sebastián Opazo Profesor de filosofía: Alejandro Manríquez	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	Abril 2021
	<b>Término</b>	Noviembre 2021
<b>Recursos para la implementación</b>	Cuenta zoom,	
<b>Medios de verificación</b>	Registro fotográfico, presentación breve de proyectos	

<b>Objetivo Específico N° 3</b>	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en
---------------------------------	--



	los estudiantes.	
<b>Nombre Acción</b>	"Formando Ciudadanos en la red"	
<b>Descripción</b>	Creación de plataforma social en "instagram" o "página web del colegio" para difundir material audiovisual que prepararán en colaboración, los/as profesores de lenguaje, historia y filosofía con la finalidad de promover la comprensión de diferentes institucionalidades que conforman el entramado organización del País.	
<b>Responsable</b>	Profesores de Historia: Gonzalo Vega y Sebastián Opazo  Profesores de Lenguaje: Cherry Muñoz, Christian Valenzuela	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	Marzo 2021
	<b>Término</b>	Diciembre 2021
<b>Recursos para la implementación</b>	Correo institucional para el Plan de formación ciudadana.	
<b>Medios de verificación</b>	Registro audio visual de los videos elaborados.  Pauta de evaluación y registro de notas	

<b>Objetivo Específico N° 4</b>	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los/as estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño(a).
---------------------------------	--



<b>Nombre Acción</b>	Conversatorio de Formación ciudadana : Derechos y deberes.	
<b>Descripción</b>	En torno a la exposición de los relatores, los estudiantes, intervienen con consultas o comentarios.	
<b>Responsable</b>	Profesores: Alejandro Manríquez, Gonzalo Vega y Sebastián Opazo.  Profesor Formación Ciudadana.	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	Septiembre 2021
	<b>Término</b>	Septiembre 2021
<b>Recursos para la implementación</b>	Recursos tecnológicos y de conectividad online.	
<b>Medios de verificación</b>	Registro Audiovisual.	

<b>Objetivo Específico N° 5</b>	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
<b>Nombre Acción</b>	Acto académico “Día de la interculturalidad”
<b>Descripción</b>	En esta instancia se celebra y se valora la interculturalidad, a través de la realización de un acto con presentaciones artísticas que representen la unidad entre diferentes razas. Además, se rescatará la cultura indígena americana y las etnias que ya no existen en nuestra tierra.
<b>Responsable</b>	Profesores de Historia, Lenguaje y Filosofía.



<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	Octubre 2021
	<b>Término</b>	Octubre 2021
<b>Recursos para la implementación</b>	Recursos tecnológicos y de conectividad online.	
<b>Medios de verificación</b>	Registro fotográfico. Post en Redes sociales, encuesta breve de satisfacción. Registro de participación por curso.	

**Observación:** Respecto del objetivo específico número 5, en el Plan de Capellanía se contempla una acción: “Campaña de la astilla”, en beneficio del Hogar de Ancianas Bautistas de Hualqui; la cual contribuye con el promover la valoración por la diversidad social.

<b>Objetivo Específico N° 6</b>	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público, en el marco de la tolerancia, el pluralismo, la probidad y la transparencia.	
<b>Nombre Acción</b>	Taller: Formación Ciudadana	
<b>Descripción</b>	Charla para estudiantes de 1° Medio a 4° Medio con el fin de vislumbrar y explicar el proceso chileno y sus cambios sociopolítico.	
<b>Responsable</b>	Profesor Alejandro Manríquez	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	Octubre
	<b>Término</b>	Octubre
<b>Recursos para la</b>	Recursos tecnológicos y de conectividad online.	



<b>implementación</b>	
<b>Medios de verificación</b>	Registro fotográfico. Post en Redes sociales, nómina de participantes, encuesta breve de satisfacción.

### CARTA GANTT

N° Objetivo	Acciones	I Semestre					II Semestre					
		Marzo	Abril	Mayo	Junio	Jul.	Ag.	Sept.	Oct.	Nov	Dic.	
1	Charla o Talleres sobre formación ciudadana a estudiantes.		X	X								
1	Elecciones CEES 2021 y directivas de curso.	X	X									
2	Taller de Debate		X	X	X		X	X			X	
2	Concurso "proyecto de ciudadanía en el CBC".		X	X	X		X	X			X	
3	"Formando Ciudadanos en la red"		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
4	Conversatorio de Formación ciudadana : Derechos y deberes.											
5	Acto académico "Día de la									X		



N° Objetivo	Acciones	I Semestre					II Semestre				
		Marzo	Abril	Mayo	Junio	Jul.	Ag.	Sept.	Oct.	Nov	Dic.
6	Taller: Formación Ciudadana								X		
	interculturalidad"										