



Todos somos C.B.C  
La sabiduría comienza por honrar al Señor  
Proverbios 1:7

# PLAN DE EDUCACIÓN SEXUAL, AFECTIVIDAD Y GÉNERO PESAG

2021

Colegio Bautista de Concepción



### **Misión**

En el Colegio Bautista de Concepción apoyamos la formación de niños, niñas y jóvenes conforme a los valores y enseñanzas de Jesucristo, con un estilo educacional innovador que ayude al estudiante a descubrir su vocación y talentos, para que así impacte positivamente su entorno familiar y a la sociedad en general.

### **Visión**

El Colegio Bautista de Concepción aspira a ser una Institución Educacional Evangélica líder en la Región del Biobío, destacada por su impronta de formación valórica cristiana, su excelencia académica y su modelo pedagógico centrado en el aprendizaje.

### **Sellos Institucionales**

- SELLO CRISTIANO: *El Colegio Bautista de Concepción, como su nombre lo indica, es un colegio confesional, el cual se enmarca dentro de principios teológicos bautistas, y que, en definitiva, busca sembrar en sus estudiantes y comunidad, una formación que cultive las enseñanzas de Jesucristo. Es así como cada año las familias se matriculan y permanecen, eminentemente en interés por dar continuidad a su vida familiar cristiana y en otros casos en referencia al excelente clima escolar que el mismo sello logra desarrollar en la comunidad educativa.*
- EXCELENCIA ACADÉMICA: *Es aquella actitud de mejora permanente, reflejada a través de la obtención de los mejores resultados de aprendizaje posibles, a partir de las diversas habilidades de los/las estudiantes y a través del desarrollo positivo de cualidades actitudinales y valóricas. Cuyo lema es “Voy por más, soy capaz de mejorar”.*
- INNOVACIÓN PEDAGÓGICA : *Entendida como la práctica permanente de reflexionar acerca de las estrategias pedagógicas del establecimiento con la finalidad de buscar diversas y nuevas metodologías para el aprendizaje del perfil del estudiantado del presente y del futuro.*



- **VINCULACIÓN CON LA FAMILIA:** *Inspirada en el reconocimiento del valor de la familia en la formación del estudiantado y el impulso de una sana convivencia entre todos los estamentos de la comunidad educativa. Lema: "Todos somos CBC".*

### **Valores Institucionales**

**RESPECTO:** "Significa reconocer, aceptar y valorar la dignidad y los derechos tanto propios como de terceros, aceptando las legítimas diferencias que existen entre los seres humanos". Este valor es la base de la formación actitudinal de los/las estudiantes del Colegio Bautista de Concepción, el cual también implica, que tanto funcionarios como padres y/o apoderados/as, se esfuercen por practicar, de tal forma de ser buenos referentes para las futuras generaciones. Este valor repercute en el clima y la convivencia escolar, como así también en los canales de comunicación, tanto en la forma como en el fondo.

*"Den a todos el debido respeto: amen a los hermanos, teman a Dios, respeten al rey." 1era de Pedro 2:17, Biblia versión NVI.*

**VALOR POR LA FAMILIA:** Se desea desarrollar en los/las estudiantes un alto concepto y valor por la familia, entendiéndola como la base de la sociedad. A su vez, y en esta misma mirada, se promueve el respeto y valoración por la persona del adulto mayor, como parte de los proyectos diferenciadores del Colegio Bautista de Concepción.

*"Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo. Honra a tu padre y a tu madre, que es el primer mandamiento con promesa, para que te vaya bien y disfrutes de una larga vida en la tierra. Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos, sino críenlos según la disciplina e instrucción del Señor." Efesios 6:1-4, Biblia versión NVI.*

**COMPROMISO SOCIAL:** La comunidad educativa promueve la responsabilidad social de sus integrantes buscando el bienestar del prójimo en todo su quehacer.

*"El Rey les responderá: Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí". Mateo 25:40, Biblia versión NVI.*

**AMOR:** El amor a Dios y al prójimo, es un mandamiento que motiva el quehacer formativo y de vida estudiantil. Se espera repercuta en todas las áreas de la vida personal, espiritual y profesional de los/las estudiantes, con impacto en sus vidas, familias y por ende, en la



sociedad. Amar es una decisión que ayuda a perdonar y a valorar lo realmente importante; haciendo que seamos capaces de querer el bien del otro, respetar las opiniones y diferencias de los demás y demostrar que somos imitadores de Cristo.

*“El amor es paciente, es bondadoso. El amor no es envidioso ni jactancioso ni orgulloso. No se comporta con rudeza, no es egoísta, no se enoja fácilmente, no guarda rencor. El amor no se deleita en la maldad, sino que se regocija con la verdad. Todo lo disculpa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta”, 1° de Corintios 13:4-7, Biblia versión NVI.*

**IDENTIDAD CRISTIANA:** Saber que somos creados por Dios, en Cristo Jesús para buenas obras, nos da una identidad y esta determina nuestro comportamiento en todas las áreas de la vida.

*“Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica”, Efesios 2:10, Biblia Versión NVI.*

**EXCELENCIA:** Se promueve el máximo esfuerzo por dar lo mejor de cada uno/a, motivados en la Palabra de Dios, de hacer todo como para el Señor. Esto, en las diversas áreas de la vida.

*“Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana, como para el Señor y no como para nadie en este mundo”, Colosenses 3:23, Biblia versión NVI.*

**SERVICIO:** Busca servir a Dios y al prójimo, considerando sus necesidades físicas y espirituales, generando acciones que vayan en directo beneficio de quienes lo requieran, poniendo especial énfasis en adultos mayores.

*“Este mandamiento nuevo les doy: que se amen los unos a los otros. Así como yo los he amado, también ustedes deben amarse los unos a los otros.” San Juan 13:34, Biblia versión NVI*

## **PRESENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PLAN**

El presente “Plan de Sexualidad, Afectividad y Género” (en adelante PESAG) nace como respuesta a una necesidad de orientar y encauzar esta temática en los niños y adolescentes, dando cumplimiento a la Ley n° 20.418, la cual exige que todos los establecimientos educacionales del país formen en sexualidad, afectividad y género a sus estudiantes.



La sexualidad entendida como una forma de ser persona (hombre o mujer), es inherente a todo individuo, desde antes de nacer; su construcción se da en el transcurso de la vida, mediante las elecciones que cada uno va tomando. Se vive de múltiples formas, a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos. Por lo tanto, adquirir formación en sexualidad, afectividad y género, garantiza la posibilidad de educar conductas que propendan al autocuidado en salud mental y física; también generar responsabilidad de las propias decisiones en cada etapa de la vida, para vincularse con otros en un entorno de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

Afectividad entendida como un conglomerado de emociones, estados de ánimo y sentimientos que traspasan los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de vincularse con uno mismo y con los demás.

Género entendido como conjunto de características sociales y culturales que distingue a los hombres de las mujeres; refiere al cúmulo de ideas, creencias y atribuciones que cada cultura ha construido acerca de las disimilitudes respecto de hombres y mujeres, según la época y la cultura.

Tal como lo plantea el MINEDUC, el autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el currículum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.

El Ministerio de Educación, desea que al implementar PESAG, las escuelas garanticen una educación que permita alcanzar el pleno desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico de cada uno de los estudiantes, asumiendo la formación en sexualidad, afectividad y género como dimensión constitutiva del ser humano, la que debe ser abordada a través del proceso educativo en los establecimientos educacionales, resguardando su autonomía y en articulación y coherencia con su Proyecto Educativo



Institucional. En esta línea, el Colegio Bautista de Concepción, ha resuelto elaborar su propio Plan de Educación Sexual, Afectividad y Género.

### **¿Por qué un Plan de Educación en Sexualidad, Afectividad y Género? (MINEDUC, 2013)**

Porque implementar contenidos sobre sexualidad, afectividad y género, permite a niños, niñas y jóvenes contar con oportunidades de aprendizaje para reconocer valores y actitudes referidas a las relaciones afectivas, sociales y sexuales.

Porque desafía a niños, niñas y adolescentes a asumir el compromiso de su propio comportamiento y a respetar los derechos de las demás personas; a convivir respetando las diferencias.

Porque genera factores protectores en los niños, niñas y adolescentes, para resguardarse “de la coerción, del abuso, de la explotación, del embarazo no planificado y de las infecciones de transmisión sexual”.

Porque permite a las y los estudiantes comprender procesos afectivos-corporales, personales y Sociales.

Porque favorece el desarrollo de los y las estudiantes, propiciando la apreciación crítica de los modelos y estereotipos de género que ofrece la sociedad.

### **Fundamentos bíblicos del Plan**

Cuando hablamos de educación sexual, la familia cumple un rol activo de instruir al niño y niña desde su infancia, preparando y equipando para toda la vida (*Proverbios 22:6; Lucas 1:80 Versión Reina Valera Contemporánea*).

La sexualidad es un don (regalo) de Dios para los seres humanos. Cumple una función procreativa y de disfrute mutuo (*Eclesiastés 9:9; Génesis 1:28 Versión Reina Valera Contemporánea*).



Una propuesta a vivir nuestra sexualidad de manera responsable y ejerciendo nuestro autocontrol, la cual nos llevará a la expresión máxima del amor (*1 Corintios 6: 19-20 Versión Reina Valera Contemporánea*).

“Amarás a tu prójimo como a ti mismo” Como discípulos de Cristo somos convocados a acoger con dignidad y respeto a toda persona, no importando su condición sexual, social, color, etnias y/o religión (*Marcos 12:31; Lucas 6:27,35; Romanos 12:10 Versión Reina Valera Contemporánea*).

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo General**

Poner en funcionamiento el PESAG en el Colegio Bautista de Concepción, promoviendo un conjunto de actividades destinadas a la formación en sexualidad, afectividad y género, desde su dimensión espiritual, ética, biológica, psicológica y familiar; lo anterior en coherencia con las etapas del desarrollo, de tal forma de dar cumplimiento al compromiso del logro de un desarrollo integral de cada estudiante, en comunión con los distintos estamentos de la comunidad y enmarcado en su Proyecto Educativo Institucional.

### **Objetivos Específicos**

1. Fomentar, en todos los miembros de la comunidad educativa, los principios y valores cristianos para el crecimiento armónico de la afectividad, sexualidad y género, promoviendo el desarrollo de habilidades y actitudes en las dimensiones afectiva, espiritual y social en vías de propiciar una vida plena.
2. Favorecer el desarrollo físico, personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de vida saludable y, prevención de riesgos.
3. Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual de todo individuo.



4. Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su rol y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación en sexualidad y afectividad de sus hijos y/o hijas.
  
5. Generar espacios de sensibilización, diálogo y acompañamiento en situaciones de disforia de genero.

#### DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES

<b>Objetivo Específico N° 1</b>	Fomentar, en todos los miembros de la comunidad educativa, los principios y valores cristianos para el crecimiento armónico de la afectividad, sexualidad y género, promoviendo el desarrollo de habilidades y actitudes en las dimensiones afectiva, espiritual y social para propiciar una vida sana y responsable.	
<b>Nombre Acción</b>	Conversatorio sobre la relevancia del PESAG con participación de los funcionarios y funcionarias; especialmente al profesorado.	
<b>Descripción</b>	Asesoramiento al profesorado y otros cargos afines. Se espera resolver dudas en cuanto a los distintos contenidos y objetivos del PESAG.	
<b>Responsable</b>	Capellanía	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	marzo 2021
	<b>Término</b>	abril 2021
<b>Recursos para la implementación</b>	Plataforma Zoom - Plataforma Educamos	
<b>Medios de verificación</b>	Convocatoria (correo electrónico), permitiendo tener un dato de N° convocados y N° de participantes.	



--	--

<b>Objetivo Específico N° 2</b>	Favorecer el desarrollo físico, personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.	
<b>Nombre Acción 1</b>	Semana Sexualidad, Afectividad y Género.	
<b>Descripción</b>	Instancias de reflexión y orientaciones en las temáticas vinculadas al Autocuidado y Prevención.	
<b>Responsable</b>	Profesores Jefes – Capellán	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	mayo y agosto 2021
	<b>Término</b>	agosto 2021
<b>Recursos para la implementación</b>	Plataforma Zoom-	
<b>Medios de verificación</b>	Formato Talleres ( <a href="#">ficha de evidencias</a> ), registro fotográfico de participantes, encuesta de satisfacción, respaldo de convocatoria en plataforma educamos y redes sociales.	

<b>Objetivo Específico N° 2</b>	Favorecer el desarrollo físico, personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.	
<b>Nombre Acción 2</b>	Taller: Violencia en el pololeo.	
<b>Descripción</b>	Espacio al diálogo reflexivo e informativo en cuanto a la prevención de las dinámicas maltratantes dentro de las relaciones interpersonales en la etapa de la adolescencia.	
<b>Responsable</b>	Profesores Jefes – Capellán	



<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	mayo 2021
	<b>Término</b>	mayo 2021
<b>Recursos para la implementación</b>	Plataforma Zoom- texto base “Amor Tóxico”	
<b>Medios de verificación</b>	Formato Talleres (ficha de evidencias), registro fotográfico de participantes, encuesta breve de satisfacción, respaldo de convocatoria en plataforma educamos y redes sociales.	

<b>Objetivo Específico N° 2</b>	Favorecer el desarrollo físico, personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.	
<b>Nombre Acción 3</b>	Conversatorios profesionales de las áreas de salud y judicial.	
<b>Descripción</b>	Concientizar a los estudiantes respecto de la toma de decisiones responsables asociadas a su proyecto vital, para la prevención del embarazo no planificado, infecciones de transmisión sexual, mecanismos de transmisión y las situaciones de riesgo a las que se pueden exponer a sí mismos y a otros.	
<b>Responsable</b>	Profesores Jefes – Capellán	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	Agosto
	<b>Término</b>	Agosto
<b>Recursos para la implementación</b>	Plataforma Zoom	
<b>Medios de verificación</b>	Formato Talleres (Ficha de evidencias), registro fotográfico de participantes, encuesta de satisfacción,	



	respaldo de convocatoria en plataforma educamos y redes sociales.
--	---

<b>Objetivo Específico N° 3</b>	Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual de todo individuo.	
<b>Nombre Acción 1</b>	Incorporación de objetivos y contenidos a la planificaciones lectivas 2021.	
<b>Descripción</b>	Este programa entrega objetivos y contenidos prácticos que pueden ser desarrollados desde la enseñanza pre-básica hasta cuarto año de enseñanza media en la asignatura de Cultura Cristiana. Y desde la enseñanza pre-básica a 8 años básico en la asignatura de Orientación.	
<b>Responsable</b>	Profesor Jefe y profesor de asignatura en Cultura Cristiana.	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	marzo 2021
	<b>Término</b>	abril 2021
<b>Recursos para la implementación</b>	Material literario	
<b>Medios de verificación</b>	Planificaciones lectivas - Reportes académicos.	

<b>Objetivo Específico N° 4</b>	Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación en sexualidad de sus hijos e hijas.	
<b>Nombre Acción 1</b>	Presentación Objetivo General PESAG – primera reunión	



	de apoderados.	
<b>Descripción</b>	Concientizar a la comunidad de apoderados implementación de PESAG.	
<b>Responsable</b>	Profesores Jefes, Psicólogo y Capellán.	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	marzo 2021
	<b>Término</b>	marzo 2021
<b>Recursos para la implementación</b>	Plataforma Zoom	
<b>Medios de verificación</b>	Registro de asistencia de participantes reunión de apoderados/as. Convocatoria en plataforma educamos. Tabla de reunión de apoderados.	

<b>Objetivo Específico N° 4</b>	Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación sexual y afectiva de sus hijos e hijas.	
<b>Nombre Acción 2</b>	Encuentro Familiar por subciclos (Madres-Padres o tutor encargado- Hijos/as)	
<b>Descripción</b>	Espacios generados para potencias los vínculos afectivos y comunicativos entre Madres-Padres o tutor encargado- Hijos/as y colegio.	
<b>Responsable</b>	Profesores Jefes, Directora y Capellán.	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	marzo 2021
	<b>Término</b>	marzo 2021
<b>Recursos para la implementación</b>	Plataforma Zoom Plataforma Educamos	



<b>Medios de verificación</b>	Ficha de evidencia con objetivo y dinámicas, registro fotográfico de participantes, encuesta de satisfacción, respaldo de convocatoria en plataforma educamos y redes sociales.
-------------------------------	---

<b>Objetivo Específico N° 4</b>	Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación sexual y afectiva de sus hijos e hijas.	
<b>Nombre Acción 3</b>	Conversatorios por subciclos – con madres, padres y/o apoderados, junto a profesionales de las áreas de salud y judicial.	
<b>Descripción</b>	Espacios de reflexión participativa canalizados a través de las reuniones de apoderados para comentar la implementación de éste plan.  Se realizará trabajos con temáticas relevantes mediante encuentro para madres, padres o tutores con sus hijos e hijas que, busca fortalecer los lazos entre estudiantes y sus familias en torno a la sexualidad afectividad y género.	
<b>Responsable</b>	Profesores Jefes, Capellán.	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	septiembre 2021
	<b>Término</b>	septiembre 2021
<b>Recursos para la implementación</b>	Plataforma Zoom Plataforma Educamos	
<b>Medios de verificación</b>	Formato ficha de evidencia con objetivo y dinámicas, registro fotográfico de participantes, encuesta de satisfacción, respaldo de convocatoria en plataforma	



	educamos y redes sociales.
--	----------------------------

<b>Objetivo Específico N° 5</b>	Generar espacios de sensibilización, diálogo y acompañamiento en situaciones de disforia de género.	
<b>Nombre Acción 1</b>	Reflexión preliminar desde el Equipo Técnico , Dirección y Sostenedor frente a la presentación de estudiantes en esta situación.	
<b>Descripción</b>	Reflexión que busca garantizar los derechos de las niñas, niños y adolescentes, con disforia de género contra toda forma de acoso discriminatorio y proyectar acciones o pasos a seguir.	
<b>Responsable</b>	Dirección	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	agosto 2021
	<b>Término</b>	octubre 2021
<b>Recursos para la implementación</b>	Plataforma Zoom	
<b>Medios de verificación</b>	Registro de asistencia de participantes y actas con acuerdos- cronograma de trabajo- correos con acuerdos y convocatoria.	

<b>Objetivo Específico N° 5</b>	Generar espacios de sensibilización, diálogo y acompañamiento en situaciones de disforia de género.	
<b>Nombre Acción 3</b>	Reflexión Principios Orientadores al equipo de funcionarios/as.	
<b>Descripción</b>	Espacios de reflexión y orientación, a los miembros de la comunidad educativa, con el objeto de garantizar la promoción y resguardo de los derechos de las niñas,	



	niños, adolescentes en disforia de género.	
<b>Responsable</b>	Dirección	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	Noviembre 2021
	<b>Término</b>	Diciembre 2021
<b>Recursos para la implementación</b>	Plataforma Zoom	
<b>Medios de verificación</b>	Registros en actas, correo con convocatoria, registro fotográfico.	

<b>Objetivo Específico N° 5</b>	Generar espacios de sensibilización, diálogo y acompañamiento en situaciones de disforia de género.	
<b>Nombre Acción 2</b>	Plan de Acompañamiento	
<b>Descripción</b>	Se facilita el acompañamiento a niños, niñas y adolescentes que presenten disforia de género.	
<b>Responsable</b>	Capellán	
<b>Fecha o periodicidad</b>	<b>Inicio</b>	Mayo 2021
	<b>Término</b>	Diciembre 2021
<b>Recursos para la implementación</b>	Plataforma Zoom - PAI	
<b>Medios de verificación</b>	Registros en actas y/o informes.	



## CARTA GANTT

N° Objetivo	Acciones	I Semestre					II Semestre				
		Marzo	Abril	Mayo	Junio	Jul.	Ag.	Sept.	Oct.	Nov	Dic.
1	Conversatorio sobre la relevancia del PESAG con participación de los funcionarios y funcionarias; especialmente al profesorado.	X	X								
2	Semana Sexualidad, Afectividad y Género.			X			X				
	Taller: Violencia en el pololeo.			X							
	Conversatorios profesionales de las áreas de salud y judicial.						X				
3	Incorporación de objetivos y contenidos a la planificaciones lectivas 2021	X	X								
4	Presentación Objetivo General PESAG – primera reunión de apoderados.	X									
	Encuentro Familiar por subciclos (Madres-Padres o tutor encargado- Hijos/as)	X									
	Conversatorios por subciclos – con madres, padres y/o apoderados, junto a profesionales de las áreas de salud y judicial.							X			
5	Socialización desde el Equipo Técnico y Dirección.						X	X	X		
	Reflexión Principios Orientadores con funcionarios/as									X	
	Plan de Acompañamiento				X	X	X	X	X	X	X



## ANEXO 1

### Algunas definiciones:

**1.- Pololeo:** Es una etapa del proceso amoroso de toda persona, que de una u otra manera desea profundizar una relación con el sexo opuesto. Es también, una etapa necesaria y positiva que favorece el crecimiento de la juventud y acrecienta su capacidad de amar y ser amados, con quien poder complementarse y enriquecerse mutuamente. Debiendo existir el respeto adecuado correspondiente al ambiente escolar contenido en el reglamento de convivencia en lo concerniente a él.

**2.- Inicio de las relaciones sexuales:** Se propicia la postergación de la edad de inicio de las relaciones sexuales, considerando imprescindible que:

- a) Los integrantes de la pareja hayan alcanzado la madurez cognitiva y emocional necesaria para otorgar una adecuada significación a la experiencia sexual.
- b) Que ambos hayan alcanzado los niveles de conciencia necesarios, para asumir las consecuencias que puedan derivarse de sus actos en el ámbito de la sexualidad.
- c) Que las relaciones sexuales se inicien, idealmente, en el matrimonio.

**3. Relaciones sexuales prematrimoniales:** El colegio considera, idealmente, que las relaciones sexuales se den dentro del contexto de la vida matrimonial: con proyecto de vida en conjunto y unida por el amor de uno por el otro.

**4. - Anticoncepción:** Nuestro lineamiento basa su creencia en que toda vida debe ser conformada dentro del matrimonio y en un ambiente propicio, para el desarrollo integral del ser humano. El colegio considera que el método más efectivo de prevención del embarazo adolescente es la abstinencia sexual. Sin embargo, cree necesario que nuestros estudiantes, cuenten con una información pertinente y adecuada, referente a las



consecuencias que trae un embarazo adolescente desde el punto de vista físico y psicológico, las que pudieran afectar sus proyectos futuros.

**5.- Aborto:** Nuestra comunidad se adhiere a la declaración expresada por la UNAPAB (2016), en que se entiende la vida uterina como una expresión de humanidad y persona en desarrollo, y como tal un ser vivo dependiente total de aquel vientre donde se está gestando. Por lo tanto, es merecedor de todos los cuidados necesarios para que la vida siga expresándose en plenitud.

**6.- Enfermedades de transmisión sexual (ETS):** Son infecciones que se contagian de una persona a otra durante las relaciones coitales. Consideramos necesario informar a los estudiantes acerca de las enfermedades de transmisión sexual y de su prevención, por las graves consecuencias que éstas pueden traer durante la vida juvenil.

**7.- Pornografía:** Se define como un conjunto de materiales cuya finalidad es producir excitación sexual e incita la práctica sexual, dañando a quien la consume, mostrando la sexualidad como algo distorsionado, que denigra y desvirtúa al ser humano. Por lo anterior, el colegio no acepta la presencia de material pornográfico, y propicia que las familias de nuestra comunidad mantengan igual resguardo.

**8.- Identidad y orientación sexual:** Consideramos importante apoyar a nuestros estudiantes en el proceso de adquisición de su propia identidad. Se entiende por:

a) **Identidad sexual:** La conciencia de ser hombre o ser mujer, que lleva la asignación de determinados roles.

b) **Orientación sexual:** Se refiere al interés sexual de cada persona. En este proceso de apoyo, el Colegio promoverá el concepto de relación de pareja heterosexual que permita la formación de una familia. Entendemos que la formación de una clara identidad general es un proceso gradual que termina al finalizar la adolescencia (alrededor de los 21 años). Es por esta razón que, frente a estudiantes que manifiesten una construcción distinta de su identidad sexual estando en plena etapa de adolescencia, es necesario apoyar el fortalecimiento de esta, tanto por el Colegio como por sus propias familias.



**Principales contenidos y temas asignatura de orientación:**

<b>Asignatura Orientación - Pre kínder a 8° básico</b>		
<b>Curso</b>	<b>Objetivos de aprendizajes (OA) Según D.S. 2960/2012</b>	<b>Contenidos/Temas</b>
Pre – kínder y kínder	Comprender acciones de autocuidado, mediante la identificación de imágenes que grafican actos de protección hacia sí mismo en su familia y en la escuela.	Cuerpo y conciencia de la corporalidad Autocuidado Cuidado por el otro (privacidad) Relaciones interpersonales y buen trato
	Desarrollar acciones para asegurar el cuidado del propio cuerpo.  Identificar prácticas beneficiosas para el cuidado del propio cuerpo y el de otros en situaciones de juego.	
1° y 2° básico	Observar, describir y valorar expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).	Vínculos afectivos y relaciones humanas.  Formas de expresar cariño.  Formas de recibir cariño.
3° básico	Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.	Vínculo de intimidad entre las personas.  Valores basados en afectividad: respeto, confianza, honestidad, paciencia.
4° básico	Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo sexual, describiendo los cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad y respetar los diferentes ritmos de desarrollo entre sus pares.	La sexualidad  Cambios físicos y afectivos  Cuidados del cuerpo



--	--	--

<b>Curso</b>	<b>Objetivos de aprendizajes (OA) Según D.S. 2960/2012</b>	<b>Contenidos</b>
5° y 6° básico	Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.	Pubertad y sus cambios en los ámbitos: afectivos, físicos y sociales.  Conductas protectoras y de autocuidado.
7° y 8° básico	<p>Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.</p> <p>Identificar situaciones que puedan exponer a los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras; reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como: la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento.</p>	<p>Pubertad y sus cambios en los ámbitos tanto físicos como sociales.</p> <p>Formas de expresión en la afectividad humana.</p> <p>Situaciones de riesgo tanto en el mundo real como en el virtual.</p> <p>Comunicación asertiva como estrategia de autocuidado.</p>



<b>Asignatura Cultura Cristiana - Pre básica a 4° medio</b>		
<b>Curso</b>	<b>Objetivos de aprendizajes (OA)</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Pre Básica</b>	Identificar el cuerpo como creación de Dios.	Soy creación especial.
	Incorporar la higiene y el cuidado del cuerpo.	Mi cuerpo debo cuidarlo.
<b>Primero Básico</b>	Identificar las diferencias entre el cuerpo del hombre y la mujer, niño y de niña.	Iguales y distintos.
	Aprender a vivir con los demás.	Capaces de Amar.
<b>Segundo Básico</b>	Relacionar mi intimidad: el pudor y el respeto. Es importante cuidar y respetar mi cuerpo y el de los demás.	Iguales y distintos-
	Aprender a cultivar el sentido de las relaciones.	Las relaciones con otros niños y niñas.
<b>Tercero Básico</b>	Reconocer y valorar que todas las personas comienzan desarrollándose siendo un embrión.	Cuerpo de mujer. Cuerpo de varón.
	Desarrollar actitudes de respeto que permitan evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, entre otros.	Me gusta tener amigos.
<b>Cuarto Básico</b>	Reconocer y valorar conductas de autocuidado personal.	Mi cuerpo está evolucionado.
	Valorar los vínculos interpersonales.	En las buenas y en las malas. Yo-Tú-Nosotros.
<b>Quinto Básico</b>	Reconocer y valorar su propio cuerpo.	Mi cuerpo está evolucionado.
	Practicar conductas de protección y autocuidado.	Acciones y reacciones
<b>Sexto Básico</b>	Identificar los efectos propios de la pubertad en las motivaciones y las formas de relacionarse con los demás.	¡Estoy creciendo!
	Comprender y aceptar la importancia de la persona como ser única y especial.	La persona, importante por sí misma.



<b>Curso</b>	<b>Objetivos de aprendizajes (OA)</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Séptimo Básico</b>	Identificar los grandes cambios. Pubertad: las hormonas y su influencia.	El cuerpo cambia, todos se transforma.
	Ampliar el horizonte de las emociones.	¿Qué hacer con mis emociones?
<b>Octavo Básico</b>	Identificar el valor de la virtud en valor para nuestra identidad.	El pudor una virtud que cuida tu intimidad.
	Reconocer que los hombres y las mujeres no tienen los mismos puntos de vista.	Diferentes y complementarios.
<b>1° medio</b>	Educar a los estudiantes en el área de la sexualidad y afectividad bajo la perspectiva cristiana.	Creación del ser humano.
	Presentar una alternativa diferente y responsable de cómo vivir la sexualidad.	Hombre y mujer, hechos para amar.
	Mantener y promover relaciones amistosas favorables, que permitan un desarrollo personal y una convivencia armónica con quienes le rodean.	Andar, pololear, Noviazgo.
<b>2° medio</b>	Educar a los estudiantes en el área de la sexualidad y afectividad bajo la perspectiva cristiana.	El matrimonio “ambiente ideal”
	Presentar una alternativa diferente y responsable de cómo vivir la sexualidad.	Enamoramiento v/s amor maduro.
	Identificar y trabajar las habilidades sociales	
<b>3° medio</b>	Educar a los estudiantes en el área de la sexualidad y afectividad bajo la perspectiva cristiana.	El matrimonio “ambiente ideal”
	Presentar una alternativa diferente y responsable de cómo vivir la sexualidad.	Desarrollo personal y autoestima: Amor como eje fundamental, Diferencia entre emociones y sentimientos, educación emocional.
	Comprender y apreciar las diferencias entre sexo y sexualidad.	Sexualidad responsable: Las virtudes de esperar, cómo resistir a la presión sexual, los peligros de andar “jugueteadando”



<b>Curso</b>	<b>Objetivos de aprendizajes (OA)</b>	<b>Contenidos</b>
<b>4° medio</b>	Educar a los estudiantes en el área de la sexualidad y afectividad bajo la perspectiva cristiana.	El sexo y sexualidad, una perspectiva cristiana.
	Presentar una alternativa diferente y responsable de cómo vivir la sexualidad.	Las virtudes de saber esperar.
	Comprender y apreciar las diferencias entre sexo y sexualidad.	Cómo resistir la presión social.